

**KKB
SOSYAL SORUMLULUK
PROJELERİ
2016**

HAYAL EDİN GERÇEKLEŞTİRELİM 2016

İlk 60 Proje



Kredi Kayıt Bürosu Hakkında	4
Önsöz	5
Hayal Edin Gerçekleştirilim 2016 Hakkında	6
Büyük Ödül	
Meltem Akar / Ellerle Üretilen Renkler	11
Sosyal Medya Birincisi	
Engin Arkan, Mehmet Bilir / Temizlike	13
Çevre Kategorisi İlk 10 Proje	
Kategori Birincisi / Cenk Samet Yangın, Ayşe Gültekin / Tasarrufa Geç, StandBy'da Kalma	15
Kategori İkincisi / Engin Arkan, Mehmet Bilir / Temizlike	16
Kategori Üçüncüsü / Yasin Çetin / Bas Yansın, Dünya Kazansın	17
Kategori Dördüncüsü / Anıl Çavuş, Tarkan Güneş Atça / Matarama Su Koy!	18
Kategori Beşincisi / Zeynep Ceren Karacetin, Fatma Demirtaşlı / Geriye Toprak Kaldı	19
Fırat Yeniçeri / Geleceğin Konusu, Gri Su	20
Sefa Koç, Buse Yeşilyurt / Fast - Recycle Geri Dönüşüm Kutuları	21
Seda Delimehmet / Yarının Doğasına Bugünden Bir Adım At	22
Edanur Çakmak / Çevre için Sen de Bir Nota Çal	23
Çağrı Sağiroğlu / Güneş Enerjisiyle Optimizasyon	24
Eğitim Kategorisi İlk 10 Proje	
Kategori Birincisi / Emre Taşgın / Sesli Soru Bankası	29
Kategori İkincisi / Sefa Ünlü / Taşınabilir Öğrenci Araştırma ve Eğlence Odası	30
Kategori Üçüncüsü / Şeyma Gökdağ / Annen Seni Bekler	31
Kategori Dördüncüsü / Sümeyye Nur Kaynak / Anahtar Yolculuğu	32
Kategori Beşincisi / Maşite Demirezen, Mert Mehmet Naimoğlu / Çalışma Arkadaşım	33
Cem Ilgazlı, Pelin Özkaya / Güvenliğin Anahtarı, Annelerin Farkındalığı	34
Hatice Dinç / Açık Burs	35
Aykut Varol / Ebeveyn Destek Platformu	36
İpek Aykaç, Yağmur Atatüre, Çağla Toptaş / Puandan Benzine	37
İlknur Özbilici, Yusuf Topal / Destek Bul	38
Findeks Finansal Okuryazarlık Kategorisi İlk 10 Proje	
Kategori Birincisi / Mahmut Gel / Finansal Danışmanım	43
Kategori İkincisi / Ahmet Alperen Yalçınçil / Gencim Param Yok Deme	44
Kategori Üçüncüsü / Görkem Aldoğan / Hesabını Bilen Sivil Toplum, Hesabını Bilen Türkiye	45
Kategori Dördüncüsü / Ali Can Kahraman, Turgut Yılmaz / Gencim, Yatırımı Severim	46
Kategori Beşincisi / Leyla Gerez / Ailemin Ekonomisi Türkiye'nin Geleceğidir	47
Ömer Selman / Bütçe Bil	48
Ümit Ataalp / Bil Kazan	49
Gülşah Çetin / Çoğalsın İstiyorsan Tasarruf Et	50
Zeynep Korkut / Mutlu Gelecek Kumbarası	51
Nergiz Duran / Okuldan Etkinliğe	52

Kültür Sanat Kategorisi İlk 10 Proje	
Kategori Birincisi / Meltem Akar / Ellerle Üretilen Renkler	57
Kategori İkincisi / Yuzdhan Hamid Ali, Dilan Buyrucu / Geleceğe Doğaça	58
Kategori Üçüncüsü / Beyza Nur Bulut, Rahime Döner / Sevgi Gösterisi	59
Kategori Dördüncüsü / Erhan Küçükbecar, Halide Alemdağ / Sanatta Hayat Var	60
Kategori Beşincisi / Uğur Can Oğur / Oku ve Oynat	61
Ayşen Sena Yiğit, Mine Kopuz, Ayşegül Akkan / Karanlığım Engelim Değil	62
Emre Odunkesen / Bir Yudum Yardım	63
Melike Pelin Özuruk / Eğitime Bir Bilet	64
Nurullah Çakır, Büşra Çakıcı, Alpay Çıvgın / İçindeki Sanatçıyı Keşfet	65
Zekeriyya Dalar / Ben Bir Küçük Ressamım	66
Sağlık ve Spor Kategorisi İlk 10 Proje	
Kategori Birincisi / Muhammet Tırpan / Sağlıklı Yolculuk, Sağlıklı Müdahale	71
Kategori İkincisi / Elif Hoy / Yol Arkadaşım Diyabet	72
Kategori Üçüncüsü / Edanur Alkan, Sıddıka Nur Solak / Çevir Fırçala	73
Kategori Dördüncüsü / Hüseyin Kartal / Eller Yorulmasın, Hayatlar Karamasın	74
Kategori Beşincisi / Mutlu Saç / Dokun Bana	75
Nursena Savran, Melek Bayraktar / Bağışla Hayatı	76
Merve Erol, İsmail Derman / İlaç Zamani	77
Onur Esen, Cansu Akça / Benim Akıllı Diş Fırçam	78
Halil İbrahim Erkaplan / Küçük Dostlar	79
Cansu Bozkurt / Adım Adım Eskart	80
Toplumsal Kategorisi İlk 10 Proje	
Kategori Birincisi / Taylan Ahen, Selim Burunkaya, Mert Ercan / Park Etme, Fark Et!	85
Kategori İkincisi / Betül Karakuş, Kübra Demirci, Muharrem Çiftçi / Haydi Girişelim	86
Kategori Üçüncüsü / Tuğçenur Ercan / Engelsiz Nokta	87
Kategori Dördüncüsü / Eren Kapan / Engel Yok	88
Kategori Beşincisi / Oğulcan Keleş, Yağmur Sena Korkmaz, Seher İrem Demirel / Anlat, Hayır De, Önle!	89
Gonca Gül Acar / Damlaya Damlaya Göl Olsun	90
Mehmet Kankaya / Genç Beyinler Tecrübeli Eller	91
Ferdi Çakar / Engelli Parkı	92
Serhat Köse / Konuşan Şehir	93
Simge Şahin / Sayende Yardım Paketleri Ailelere Ulaşıyor	94
Fotoğraflarla Ödül Töreni	96
Hayata Geçirilen Proje "Sesli Soru Bankası"	104

KREDİ KAYIT BÜROSU HAKKINDA

Türkiye'nin ilk ve tek kredi bürosu olan KKB, sektörün önde gelen 9 bankasının ortaklığı ile 11 Nisan 1995 tarihinde kurulmuştur.

KKB'nin; bankalar, tüketici finansman şirketleri, leasing, faktoring ve sigorta şirketleri olmak üzere hem Risk Merkezi hem de kendi üyelerini içeren 200'ün üzerinde üyesi bulunmaktadır. KKB'nin temel fonksiyonu; üyelerinden topladığı müşteri bilgilerini birleştirip kredi risk yönetim süreçlerinde kullanılmak üzere yine üyeleri ile paylaşması şeklindedir.

2013 yılı Ocak ayında hizmete sunduğu Çek Raporu, Risk Raporu ve Elektronik Rapor Sistemi ile KKB, yalnız finansal kuruluşlara değil aynı zamanda bireylere ve reel sektöre yönelik hizmetler de sunmaya başlamıştır. Kişi ve kurumların finansal itibarlarını yönetebilmeleri için önemli araçlar sunan KKB, 2014 yılında bireylere ve reel sektöre yönelik olarak tasarlanmış yeni finansal hizmetler platformu Findeks'i hayata geçirmiştir. Findeks, sahip olduğu dünyanın en gelişmiş kimlik doğrulama yapılarından biriyle benzersiz bir hizmet sunmaktadır.

www.kkb.com.tr

www.findeks.com

ÖNSÖZ

Kredi Kayıt Bürosu olarak finans sektörü ve reel sektörün risklerini yönetebilmeleri için katma değerli ürünler sunarken, bireylerin de finansal okuryazarlıklarını artıracak ve finansmana erişimlerini kolaylaştıracak ürün ve hizmetler sunuyoruz. Bu çalışmalarımızın yanı sıra topluma ve genç nesle fayda sağlamaya yönelik sürdürdüğümüz faaliyetlerimiz ile sosyal sorumlu bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerliyoruz.

2016 yılında da aynı heyecanla üçüncüsünü düzenlediğimiz "Hayal Edin Gerçekleştirilelim" sosyal sorumluluk proje fikirleri yarışmasında toplam 1253 öğrencinin birbirinden değerli 920 projeyi bizlere ulaştırmasının mutluluğunu taşıyoruz. Hayal Edin Gerçekleştirilelim projesini hayata geçirirken belirlediğimiz üç ana hedefin sonuçlarını görüyor olmak bizler için gurur verici. Öncelikli hedefimiz olan geleceğin mimarı gençlerimizin sosyal sorumluluk bilincinin gelişimine katkı sağlama konusunda katettiğimiz yolu her geçen yıl artan başvuru sayısı ile açık bir şekilde görebiliyoruz. Sosyal sorumluluk projeleri için kaynak ayıran kurumlara proje havuzu oluşturma hedefimizi de son üç yıldır özenle hazırladığımız sosyal sorumluluk projeler kitabı sayesinde bugüne kadar toplam 180 projeyi Türkiye'deki tüm finansal sektör kuruluşlarına, bankalara, leasing – faktoring şirketlerine, basın mensuplarına ve kuruluşlarına, tüm üniversitelere, 81 ildeki Ticaret ve Sanayi Odalarına ulaştırarak gerçekleştirmiş olduk. İyiliğin bulaşıcı olduğu inancıyla her bir çalışmamızın sosyal sorumluluk projelerine dâhil olarak toplumsal duyarlılık bilincini geliştirme hedefimizi de bugün yaklaşık 60 çalışmamızın gönüllülük esasıyla üye olduğu sosyal sorumluluk kulübümüz ile gerçekleştiriyor olmanın gururunu yaşıyoruz.

Projeyi hayata geçirirken attığımız tohumların faydasını projeye dâhil olarak sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Her adımımızda bizi destekleyen Yönetim Kurulu üyelerimize, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden Kredi Kayıt Bürosu çalışanlarına, değerli zamanlarından vakit ayıran çok kıymetli jüri üyelerimize, projenin tanıtımında destek sağlayan basın mensuplarımıza ve öğrencilerini teşvik ederek projeye katkı sağlayan tüm üniversitelerimize ayrıca teşekkürlerimi iletiyorum.

Hepinize saygılarımı sunuyorum.

Kasım Akdeniz
KKB Yönetim Kurulu Üyesi ve Genel Müdür

HAYAL EDİN GERÇEKLEŞTİRELİM 2016 HAKKINDA

Kredi Kayıt Bürosu (KKB), üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk konularındaki farkındalıklarını ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılıklarını artırmak amacıyla bu sene üçüncüsünü düzenlediği “Hayal Edin Gerçekleştirilim” sosyal sorumluluk proje fikirleri yarışmasını Aralık 2015 tarihinde başlattı. “Hayal Edin Gerçekleştirilim” sosyal sorumluluk proje fikirleri yarışmasına Türkiye genelinde tüm üniversitelerin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri başvuruda bulundu.

Yarışmaya katılan sosyal sorumluluk projeleri; Sivil Toplum Gönüllüsü İbrahim Betil, Sabah Gazetesi Köşe Yazarı Yasemin Salih, İletişim Uzmanı Fügen Toksü, İş Kadını ve Sosyal Girişimci Özlem Denizmen, Öğretim Görevlisi ve Gazeteci Fatoş Karahasan, Oyuncu, Senarist ve Yazar Can Yılmaz ve Kredi Kayıt Bürosu Genel Müdürü Kasım Akdeniz'in yer aldığı seçkin jüri üyeleri tarafından değerlendirildi.

Üniversite öğrencilerinin Çevre, Eğitim, Findeks Finansal Okuryazarlık, Kültür Sanat, Sağlık & Spor ve Toplumsal kategorilerinden proje fikirleri ile katılabildiği yarışmaya başvurular, 1 Aralık 2015 – 14 Mart 2016 tarihleri arasında alındı. Hayal Edin Gerçekleştirilim yarışmasına bu süre zarfında 135 farklı üniversiteden 1.253 öğrenci, bireysel veya grup olarak hazırlanan toplam 920 proje ile başvurdu.

26 Nisan 2016'da düzenlenen Ödül Töreni ile ödüller sahiplerini buldu. Sosyal medya birincisi ile kategori birincileri 5.000 TL, kategori ikincileri 3.000 TL, kategori üçüncüleri 1.000 TL para ödülü; 6 kategori birincisi arasından en yüksek puanı alan proje ise 10.000 TL olan Büyük Ödülü kazandı. Her kategoriden ilk 3'e kalan öğrencilere ve sosyal medya birincisine verilen ödüllerinin yanı sıra Kredi Kayıt Bürosu'nda staj yapma imkânı sağlandı.

Bu kitapçıkta ön elemeyi geçen her kategoriden ilk 10 proje, toplamda 60 proje yer almaktadır. Yarışma şartnamesinde de belirtildiği gibi ödül kazananlar da dâhil olmak üzere yarışmaya katılan bütün projeler üzerindeki her türlü manevi ve mali haklar KKB'ye ait olup diğer kişi / kurumlar tarafından fikrin gerçekleştirilmek istenmesi durumunda KKB ile iletişime geçilmesi ve izin alınması gerekmektedir. Kitapçıkta yer alan projeler, yarışmaya başvuran öğrencilerin iletmiş olduğu içeriklerden özetler oluşturacak şekilde derlenmiştir.

KKB tarafından üçüncü kez düzenlenen “Hayal Edin Gerçekleştirilim” yarışmasının, önümüzdeki yıllarda da yüzlerce öğrenciye ulaşarak ülke sorunlarına çözüm üretmek konusunda daha fazla düşünen, fikir ve proje geliştiren bir nesil yetiştireceğine inanıyoruz.

*Hayal Edin Gerçekleştirilim Sosyal Sorumluluk Proje Fikirleri Yarışması kapsamında ödül kazananlar da dâhil olmak üzere yarışmaya katılan bütün projeler üzerindeki tüm maddi ve manevi haklar Kredi Kayıt Bürosu'na aittir. Bu projelerden herhangi birini hayata geçirmek isteyen kurum ya da kuruluşlar konu ile ilgili taleplerini Kredi Kayıt Bürosu'na yazılı olarak heg@kkb.com.tr adresinden bildirmelidir.



BÜYÜK ÖDÜL ve KÜLTÜR SANAT KATEGORİSİ BİRİNCİSİ

// ELLERLE ÜRETİLEN RENKLER

Öğrenci İsmi: Meltem Akar

Üniversite / Bölüm: Anadolu Üniversitesi / İç Mimarlık

Amaç:

Proje ile hapisanede doğup büyüyen çocukların hayatlarına dışarıda olan akranları aracılığı ile renk katılması hedeflenmektedir.

Uygulama:

Proje kapsamında, hapisanede doğup büyüyen çocuklar için el yapımı geri dönüştürülmüş kâğıtlar ve mum boyalar üretilmektedir. Amaç belki de bu ikiliyle hiç tanışmamış, hapisanede büyüyen çocukların hayatlarına renk katmaktır. Ayrıca bu ikiliyi hazırlayacak olanlar da bu ikiliyle büyüyen çocuklar olacaktır. Bunun için öncelikle kullanılmış ve çöpe atılacak kâğıtlar ve mum boyaların atıkları gerekmektedir. Seçilmiş bölgede ilkokullara gönderilen gönüllü Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri bu konu ile ilgili eğitim verecek ve atık biriktirme kutuları okullara yerleştirilecektir. Toplanan malzemeler depolandıktan sonra gönüllü minik öğrencilerin el emeği ile birlikte kâğıtlar ve mum boyalar geri dönüştürülecek ve özel olarak hazırladıkları mektuplarla birlikte hapisanedeki akran çocuklara gönderilmesi

sağlanacaktır. Katılım sağlayan öğrencilere sertifikalar verilecektir. Bu proje sayesinde aynı zamanda öğrenciler ve hediyelerini gönderdikleri çocuklar mutlu olacak ve birbirlerinin hayatlarına dokunmuş olacaklardır.

SOSYAL MEDYA BİRİNCİSİ

// TEMİZLİKE

Grup İsmi: Dijital Mühendis

Öğrenci İsimleri: Engin Arıkan - Mehmet Bilir

Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Çevre kirliliği probleminin ortaya çıkmasında insan faktörü başlı başına bir etkidir. Projenin amacı kirliliği oluşturan şehir insanını çevre ve doğa hakkında bilgilendirmek, farkındalığını ve duyarlılığını artırmaktır. Geliştirilecek uygulama ile bilinçsiz bir şekilde artan çöp atıklarının, kırılmış konteynerlerin, sızan çöp sularının vb. sağlığa, topluma ve çevreye zararlarının önüne geçilerek daha temiz bir çevre ve daha sağlıklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunulacaktır.

Uygulama:

Çöp ve katı atıklar ile 200 çeşit bulaşıcı hastalığın taşınıp yayıldığı biliniyor. Bu nedenle çöplükler sağlığımızı tehdit eden en büyük üreme ve yayılma kaynaklarını oluşturmaktadır. Geliştirilecek 'Temizlike' uygulaması ile bireylerdeki çevre bilincinin geliştirilmesiyle birlikte; toplanmayan çöpleri, çöp bölgesi dışında atılan çöpleri, tahrip edilen çöp konteyneri ve çöp tenekelerinin yerlerini yetkililere bildirilip toplatılması, çöplerin yol açtığı

hastalıklardan korunulması, çöplerin yaydığı pis kokunun yok olması, görüntü kirliliğinin yok edilmesi ile insanlara güzel bir hayat sunacaktır. Uygulamayı kullanan bireyler güncel çevre ve doğa haberlerini okuyarak bilgilenecek, gönüllülük esasına dayalı doğa ve çevre temizleme etkinlikleri oluşturabilecek veya düzenlenen etkinlikleri uygulama aracılığı ile takip ederek katılabilecektir. Proje sayesinde bölgedeki çöplerin görevliler tarafından toplanması sağlanarak daha temiz bir çevre ve daha sağlıklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunulacaktır.

ÇEVRE KATEGORİSİ İLK 10 PROJE

KATEGORİ BİRİNCİSİ // TASARRUFA GEÇ, STAND BY'DA KALMA

Grup İsmi: Perla

Öğrenci İsimleri: Cenk Samet Yangın – Ayşe Gültekin

Üniversite / Bölüm: Akdeniz Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Türkiye'de enerji tüketiminin giderek artması ve toplumun bilinçsizce enerji tüketimi dünya üzerinde ciddi çevresel ve ekolojik sonuçlara yol açmaktadır. Elektrikli aletler standby / bekleme modunda kaldığında dahi enerji tüketmeye devam etmektedir. Bu tüketim ülkemizde bir yılda Keban Barajı'nın yıllık ürettiği enerji miktarı ile eş değerdir. Proje ile günlük yaşantı sırasında uygulanabilecek basit adımlar sayesinde enerji tasarrufu yapılabileceği konusunda toplumun bilinçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında, ev ve iş yerlerindeki elektrikli aletlerin standby / bekleme modu durumunda kaldığı zaman elektrik tüketmeye devam ettiği ve aynı zamanda çevreye karbondioksit salgıladığı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi adına uygulamalar yapılmaktadır. İlk olarak aylık gelen elektrik faturalarının beraberinde gönderilecek bilgilendirici broşür ile kişilere elektrikli ev

aletlerini kullanmadıkları zaman prizden çekerek enerji tasarrufu yapabilecekleri ve bu tasarrufun faturalarına da yansıtacağı aktarılacaktır. Bunun yanı sıra standby / bekleme modu durumunda unutulmuş elektronik aletlerin otomatik olarak kapanmasını sağlayacak bir cihaz üretilmesi hedeflenmektedir. Cihazın belirli bir duyum eşiği olacaktır. Priz çok az enerji tüketiyor ancak bir elektronik cihazın aktif olacağı kadar elektrik tüketmiyorsa cihaz prizi otomatik olarak kapatacaktır. Tekrar ilgili elektronik aletin açma düğmesine basılması halinde cihaz prize tekrar enerji göndermeye başlayacaktır. Geliştirilen cihaz sayesinde kişiler standby / bekleme modu durumundaki cihazları prizden çekmek durumunda kalmayacaktır. Böylece enerji tasarrufu ve ekonomik tasarruf sağlanacak, aynı zamanda prize takılı aletlerden çevreye salınan karbondioksit gazı önlenerek çevreye verilen zarar azaltılacaktır. Yani proje sayesinde toplum enerji tasarrufu hakkında bilinçlendirilecek ve harcanan enerji minimum seviyeye indirilecektir.

KATEGORİ İKİNCİSİ // TEMİZLİKE

Grup İsmi: Dijital Mühendis

Öğrenci İsimleri: Engin Arıkan - Mehmet Bilir

Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Çevre kirliliği probleminin ortaya çıkmasında insan faktörü başlı başına bir etkidir. Projenin amacı kirliliği oluşturan şehir insanını çevre ve doğa hakkında bilgilendirmek, farkındalığını ve duyarlılığını artırmaktadır. Geliştirilecek uygulama ile bilinçsiz bir şekilde artan çöp atıklarının, kırılmış konteynerlerin, sızan çöp sularının vb. sağlığa, topluma ve çevreye zararlarının önüne geçilerek daha temiz bir çevre ve daha sağlıklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunulacaktır.

Uygulama:

Çöp ve katı atıklar ile 200 çeşit bulaşıcı hastalığın taşınım yayıldığı biliniyor. Bu nedenle çöplükler sağlığımızı tehdit eden en büyük üreme ve yayılma kaynaklarını oluşturmaktadır. Geliştirilecek 'Temizlike' uygulaması ile bireylerdeki çevre bilincinin geliştirilmesiyle birlikte; toplanmayan çöpleri, çöp bölgesi dışında atılan çöpleri, tahrip edilen çöp konteyneri ve çöp tenekelerinin yerlerini yetkililere bildirilip toplatılması, çöplerin yol açtığı

hastalıklardan korunulması, çöplerin yaydığı pis kokunun yok olması, görüntü kirliliğinin yok edilmesi ile insanlara güzel bir hayat sunacaktır. Uygulamayı kullanan bireyler güncel çevre ve doğa haberlerini okuyarak bilgilenecek, gönüllülük esasına dayalı doğa ve çevre temizleme etkinlikleri oluşturabilecek veya düzenlenen etkinlikleri uygulama aracılığı ile takip ederek katılabilecektir. Proje sayesinde bölgedeki çöplerin görevliler tarafından toplanması sağlanarak daha temiz bir çevre ve daha sağlıklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunulacaktır.

KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ // BAS YANSIN, DÜNYA KAZANSIN

Öğrenci İsmi: Yasin Çetin

Üniversite / Bölüm: Orta Doğu Teknik Üniversitesi / Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Amaç:

Dünya üzerinde sayısız yaya geçidi bulunmaktadır. Yayalarla alakalı kaza oranlarına bakıldığında kazaların çoğu yaya geçişleri olduğu için bu bölgelerde meydana gelmektedir. Sürücünün yayayı fark edememesi nedenlerden biri olarak da düşünülebilir. Bu açıdan yaya geçitlerinin sürücüler tarafından dikkat çekici özellikte olması kazaları önlemek adına büyük önem taşımaktadır. Proje ile yaya geçitlerinin daha dikkat çekici hale getirilmesi, kişilerin yaya geçidini kullanmaya teşvik edilmesi ve oluşabilecek ek kazaların önlenmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında mekanik basınç sonucunda elektrik üretebilen piezoelektrik malzemeler belirlenen pilot ildeki yaya geçitlerine yerleştirilecek ve yayaların kütleli ağırlıklarından faydalanarak geçidin ışıklandırılması ile sürücülerin uyarılması sağlanacaktır. Projede kullanılan piezoelektrik malzemeler üzerlerine uygulanan mekanik basınç sonucunda elektrik üretebilen malzemelerdir.

Bu malzemelerin yaya geçitlerine, yayaların yürüme yoluna konması ile yayaların kütleli ağırlıklarından faydalanarak ışıklandırma gerçekleşecek ve sürücülerin uyarılması sağlanacaktır. Ayrıca yenilenebilir enerji kaynağı olarak piezoelektrik malzeme teknolojisinin kullanılması, toplumu bu tür alternatif enerji kaynakları konusunda bilinçlendirecek ve insanların bu alanın büyüklüğünü fark etmesine olanak sağlayacaktır. Proje sürecinde pilot bölge seçilecek, bu bölgedeki potansiyel yaya geçitleri belediye ile ortak çalışma sonucunda belirlenecek ve buradaki yaya geçitlerinde ışıklandırma sistemi uygulanmaya başlanacaktır. Proje sonunda ulaşılmaya düşünülen hedef ilk olarak bu tür önlemler ile yaya geçitlerinde oluşan kazaların önlenmesi, diğer bir hedef ise insanlarda enerji kaynakları konusunda sonsuz alternatif olduğu ve bunların hayatımızı kolaylaştırma adına her alanda kullanılabileceği farkındalığının yaratılmasıdır.

KATEGORİ DÖRDÜNCÜSÜ // MATARAMA SU KOY!

Grup İsmi: HKC 106

Öğrenci İsimleri: Anıl Çavuş - Tarık Güneş Atça

Üniversite / Bölüm: Boğaziçi Üniversitesi / Uluslararası Ticaret

Amaç:

Proje ile tek kullanımlık şişelerin yarattığı çevre kirliliğinin ve yüksek geri dönüşüm maliyetlerinin önüne geçilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra genç nesillerin sağlıklı gelecekları için erken yaşlarda su içme alışkanlığının kazandırılması hedeflenmektedir.

Uygulama:

SUDER'in 2015 tarihli açıklamasında yıl içerisinde gerçekleşen ambalajlı su tüketiminin 11 milyar litreye ulaştığı ve bu miktarın %45'ine yakınının pet şişelerde tüketildiği belirtilmiştir. Bir plastik atığın doğada çözünmesinin 400 yılı bulduğu göz önünde bulundurulduğunda, geri dönüşümün önemi her geçen gün artmaktadır. Fakat hızla artan nüfus, değişen tüketim alışkanlıkları gibi etkenler geri dönüşüm maliyetlerini de artırmaktadır.

Proje kapsamında en çevreci atık yönetiminin, yeni atık yaratmamak olduğu düşüncesinden yola çıkılarak ambalajlı su tüketimini azaltmak ve bunu yaparken genç nesilleri bilinçlendirmek için okullara su artma cihazları

ve su sebilleri kurulması hedeflenmektedir. Okullarda gerçekleştirilecek veli toplantılarında öğretmenler, velileri çevre ve geri dönüşüm gibi konularda bilinçlendirecek ve su mataraları dağıtacaktır. Bu sayede okullardaki sebillerden su mataralarını rahatlıkla dolduran öğrenciler doğaya zarar vermeden su içme alışkanlığı kazanacak ve farkındalıkları artacaktır.

KATEGORİ BEŞİNCİSİ // GERİYE TOPRAK KALDI

Grup İsmi: Seaskin

Öğrenci İsimleri: Zeynep Ceren Karaçetin - Fatma Demirtaşlı

Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Reklamcılık

Amaç:

Su bütün canlıların temel ihtiyacıdır. Günümüzde kişi başı günde ortalama 2,5-3 litre su tüketilmektedir. İş yerlerinde, üniversitelerde ve benzeri yerlerde kullanımının kolay olması nedeniyle 0,5 litrelik küçük su şişeleri oldukça fazla tüketilmektedir. Proje ile küçük su şişelerinde kalan sular değerlendirilmek istenmiştir.

Uygulama

Proje ile öncelikli hedef kitle olan üniversite öğrencilerinin çevreyi koruma adına bir adım atmalarının sağlanması ve bu etkinin gençlerden toplumun her kesimine uzanması hedeflenmektedir. Günümüzde oldukça fazla tüketilen 0,5 litrelik su şişelerinde kalan sular değerlendirilerek çevreye fayda sağlanması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında küçük su şişelerinin üstünde kapaktan bağımsız olarak yerleştirilen bombeli şeffaf plastik bir yapı bulunacaktır. Bu bölümün içerisinde çimlenme süresi kısa olan mevsimlik çiçek tohumları yer alacaktır. "Geriyeye toprak kaldı" sloganının bulunduğu şişeler tohumdan çıkacak çiçeğin

rengine göre farklı renklerde üretilecektir. Bu suyu alan kişiler evlerinde saksılarda ya da bahçede bir köşede çiçek yetiştirebilecekler. Proje sayesinde yarım bırakılan sular bir başka canlının can suyu olacaktır. Başka canlının can suyu insanların kalbine doğa sevgisi akıtacaktır.

// GELECEĞİN KONUSU, GRİ SU

Öğrenci İsmi: **Fırat Yeniçeri**

Üniversite / Bölüm: **Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi**

Amaç:

Gri su, tuvalet sularının dışında kalan tüm atık suları kapsayan, atık su çeşitleri içerisinde kirlilik yönünden en düşük seviyede bulunan ve en az kirletici içeren akımdır. Proje ile tuvalet sularının haricindeki tüm evsel atık su akımlarını kapsayan mutfak atık suları, banyo, lavabo ve çeşitli yıkama sularının ve yağmur sularının geri dönüşüm yoluyla artırılıp kullanılması için farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında yerel yöneticilerin ve merkezi yetkililerin, kullanılmış suların artırılarak yeniden kullanılması, su tüketim oranlarının düşürülmesi, tarımda kullanılan su miktarının azaltılması yönünde bilgilendirilmesi ve farkındalıklarının sağlanması için eğitimlerin organize edilmesi hedeflenmektedir. Eğitimlere büyükşehirlerde çevre ile ilgili faaliyet yürüten sivil toplum kuruluşlarının da davet edilmesiyle çevre yönetişimi sağlanarak projenin etkisinin tüm topluma yayılması sağlanacaktır.

Bu sayede karar alıcı ve uygulayıcılar bilinçlendirilerek gri su kullanımı ile ilgili olarak merkezi ya da yerel politikaları bu doğrultuda şekillendirecektir.

// FAST - RECYCLE GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARI

Öğrenci İsimleri: **Sefa Koç – Buse Yeşilyurt**

Üniversite / Bölüm: **Akdeniz Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım**

Amaç:

Alışveriş merkezlerinin yemek katlarında en çok tüketilen fast-food ürünlerinin plastik ve karton ambalajları görevli personel tarafından toplanarak çöpe atılmaktadır. Bu proje ile ormanların hızla azaldığı, yeşil alanların yok olduğu günümüzde fast-food tüketen hedef kitlenin bilinçlendirilerek geri dönüşüme katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında alışveriş merkezlerinin yemek katlarında ve diğer yerlerde bulunan fast-food restoranlarının müşterilerine servis verirken kullandığı kâğıt bardak, patates kesesi, hamburger kabı vb. atıkların ayrıştırılarak atılabileceği bir kutu tasarlanması planlanmaktadır. Uygulama bölgesi olarak seçilecek pilot bölgelerde AVM yönetimleri ve belediyeler ile anlaşılacaktır. Restoranlar ile yapılacak işbirliği çerçevesinde gıdaların ambalajlarında, restoran tepsilerinde “Bu ambalajları geri dönüşüm kutusuna atarak 500 çam ağacının kesilmekten kurtulmasına yardım

edebilirsin”, “1 yetişkin çam ağacı 250 kişiye oksijen sağlar” gibi mesajlara yer verilecektir. Böylece hedef kitle yemeklerini bitirmelerinin ardından ambalajları atmak için Fast-Recycle kutularına yönelerek bardaklarını ve bardak kapaklarını ayrı, pipetlerini ve hamburger kutusu gibi ürünlerini de ayrı bölümlere atabileceklerdir.

// YARININ DOĞASINA BUGÜNDEN BİR ADIM AT

Öğrenci İsmi: Seda Delimehmet

Üniversite / Bölüm: Karadeniz Teknik Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Amaç:

Toplu taşıma aracı tercih etmeyen insanları özel araç kullanımı yerine otobüs, metro, raylı sistemler gibi taşıtları kullanmaya teşvik ederek çevre kirliliğinin minimum seviyeye düşürülmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Trafiğin olumsuz çevre etkilerinden bir diğeri de çevre kirliliğinin en önemli parametrelerinden biri olan hava kirliliğidir. İnsanları toplu taşıma araçlarına teşvik edebilmek için, proje kapsamında belirlenen pilot illerin belediyeleri ile anlaşma sağlanacak, daha sonra da bu illerdeki insanların dikkatini çekebilmek adına yaptığımız afişlerle ve broşürlerle bilgilendirme yapılacaktır.

Farkındalık yarattıktan sonra, insanların ulaşım için kullandıkları kartlar manyetik bant sistemi ile güncellenecektir. Güncellenen bu kartlarda "Puan Kart" sistemi uygulanmaya başlanacak ve insanlar gün içinde herhangi bir toplu taşıma aracını kullandığında bu kartlarda puanlar birikecektir. Biriken bu puanlar yiyecek, giyecek

ve eğlence gibi birçok alanda insanlara indirim fırsatı sağlayacaktır. Seçilen pilot illerde eş zamanlı olarak "PEBS" (Park Et Bin Sistemi) uygulaması yaygınlaştırılıp geliştirilecektir.

// ÇEVRE İÇİN SEN DE BİR NOTA ÇAL

Öğrenci İsmi: Edanur Çakmak

Üniversite / Bölüm: Gebze Teknik Üniversitesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik

Amaç:

Çocuklara eğlenceli bir şekilde geri dönüşüm kavramını öğretirken, geri dönüşüm alışkanlığı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Geri dönüşüme uğramayan atıklar israfa neden olmaktadır. Örneğin; kullanılmış kâğıdın tekrar kâğıt imalatında kullanılması hava kirliliğini %74, su kirliliğini %35, su kullanımını %45 azaltabilmektedir.

Proje kapsamında geri dönüşüm kutularının ismi "Müziğe Dönüşüm Kutusu" olarak adlandırılarak geri dönüşüm kutuları piyano şeklinde tasarlanacaktır. Çocuklar için tasarlanmış müziğe dönüşüm kutusu çocukların yoğunlukta olduğu parklara, okullara, ana sınıfları gibi yerlere konumlandırılacaktır. Kutuda metal atıklar, ambalaj atıkları, cam atıklar, plastik atıklar, atık yağlar, kâğıt atıklar, atık piller olmak üzere 7 bölüm yer alacaktır. Bu bölümlerden birine atık madde atıldığında, müziğe dönüşüm kutusu bir piyano bestesini kısa bir süreliğine çalacaktır. Her atık

bölmesinde farklı bir beste çalacaktır. Çocuklara müziği sevdiren geri dönüşüm alışkanlığı kazandırılacaktır. Müziğe dönüşüm kutusu sayesinde çocuklar eğlenerek öğrenebileceklerdir.

// GÜNEŞ ENERJİSİYLE OPTİMİZASYON

Öğrenci İsmi: Çağrı Sağıroğlu

Üniversite / Bölüm: Çukurova Üniversitesi / Endüstri Mühendisliği

Amaç:

“Güneş Enerjisi Kullanarak Endüstriyel Su Kullanımının Azaltılmasına Yönelik Optimizasyon” projesi ile güneş enerjisinden faydalanarak tarımsal ve endüstriyel alanda su tasarrufu yapılması ve eş zamanlı olarak elektrik üretimi sağlayarak bu alanda bir iyileştirme modeli geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Ülkemizin iklim şartları suların yoğun olarak buharlaşarak yok olmasına ve borularda yosunlaşmaya sebep olmaktadır. Yosunlaşmanın artması malzemenin yaşam ömrünü kısaltmakta ve bakım maliyetlerini artırmaktadır. Proje kapsamında tespit edilecek bölgelerde sulama kanallarının güneş panelleri ile kapatılması ile üretilen elektrik enerjisinin tarımsal kullanım etkinliğini artırması hedeflenmektedir. Bu sayede su kullanımı ve nakil hatlarının ömrünün uzamasının yanı sıra aktarım sırasında oluşabilecek kayıpların önüne geçilecektir. Elde edilen sonuçların giderek daha fazla yerli ve yabancı destek

programlarının konusu olan “Yeşil ve Akıllı Şehir” konseptlerine de kolaylıkla uyum sağlayacak olmasının ilgili literatürün gelecek tahminlemelerinde de yer bulacaktır.



EĞİTİM KATEGORİSİ İLK 10 PROJE

KATEGORİ BİRİNCİSİ // SESLİ SORU BANKASI

Öğrenci İsmi: Emre Taşgın

Üniversite / Bölüm: Gazi Üniversitesi / Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Amaç:

Üniversite sınavlarına hazırlanan görme engellilerin daha fazla soru çözmelerine yardımcı olmak ve ÖSYM'nin soru tipine paralel olarak hazırlanmış güncel kaynaklara erişimini sağlamak için, belirlenen yayınevlerine ait soru bankası ve yaprak testlerin okuma tekniklerine uygun biçimde seslendirilmesi ve görme engellilere hizmet veren kütüphanelere gönderilerek bu kaynaklara ihtiyaç duyan adaylara iletilmesini amaçlamaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında üniversite sınavlarına hazırlanan görme engellilerin daha fazla soru çözmelerine yardımcı olmak için Eğitimde Görme Engelliler Derneği işbirliği ile Ankara'da bulunan üniversitelerde Topluma Hizmet Uygulamaları ve benzeri dersleri alan öğrencilerden 60 kişilik gönüllü topluluğu oluşturulacaktır. Bu gönüllülere soru okuma teknikleri hakkında eğitim verilerek YGS - LYS hazırlık kitaplarını seslendirmeleri sağlanacaktır. Kayıtlar üç aylık periyotlar halinde görme engellilere hizmet veren ve

görme engellilerin sağlık kurulu raporuyla üye olabildikleri kütüphanelere gönderilerek talep edenlere ulaştırılacaktır. Aynı zamanda proje kapsamında bir internet sitesi oluşturularak daha fazla gönüllüye ulaşılması ve projenin sürdürülebilir bir temele oturtulması sağlanarak proje çıktıları yaygınlaştırılacaktır.

KATEGORİ İKİNCİSİ // TAŞIMALI ÖĞRENCİ ARAŞTIRMA VE EĞLENCE ODASI

Öğrenci İsmi: Sefa Ünlü

Üniversite / Bölüm: Süleyman Demirel Üniversitesi / Enerji Sistemleri Mühendisliği

Amaç:

Eğitim alanında eşitliği sağlayıp taşımali gelen öğrencilerin faydalanamadığı araştırma ve sosyal faaliyetlere katılımlarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Özellikle doğu illerde bulunan okullardaki taşımali öğrenciler okul çıkışı hemen servise binip köylerine gitmek zorunda oldukları için öğretmenlerin verdiği ödevi araştıramamanın yanı sıra okuldaki sosyal, kültürel faaliyetlere ve spor faaliyetlerine katılamamaktadırlar. Bu noktada eğitimdeki fırsat eşitliği kaybolmaktadır.

Bu proje ile okulda taşımali araştırma ve eğlence odası adı altında bir oda düzenleyip taşımali öğrencilerin okul çıkışı 1 saat bu odadan faydalanmaları sağlanacaktır. İçeride araştırmalar ve ödevler için bilgisayar, internet bağlantısı ve yazıcı, eğlence için ise satranç masası, ses sistemi (müzik yayını için), birkaç oyun (tabu, jenga vb.) ve eğitici filmler için projeksiyon yer alacaktır. Öğrenciler bu odada gerçekten mutlu bir şekilde hem eğlenecek hem de öğreneceklerdir. Proje kapsamında

eğitim sistemindeki en büyük problem olan taşımali eğitim sistemindeki öğrencilerin diğer öğrencilerle arasındaki fark kapatılarak onların da araştırma yapmaları, eğlenmeleri ve sosyalleşmeleri sağlanacaktır.

KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ // ANNEN SENİ BEKLER

Öğrenci İsmi: Şeyma Gökdağ

Üniversite / Bölüm: İstanbul Üniversitesi / Ebelik

Amaç:

Anne sütünün doğumdan hemen sonra salgılanan yapısında bebeğin gereksinimi olan bağışıklık sisteminin gelişmesinde rol oynayan bütün koruyucu maddeler vardır ve anne sütü emzirme arttıkça daha çok arttığı için ilk süt çok önemlidir. Projenin amacı, doğumdan sonraki ilk yarım saat içinde bebeğin bu süttten faydalanmasını sağlamaktır.

Uygulama:

Anne sütünün ilk yarım saat içinde alınması anne için kanamaların azalması ve anne bebek arası iletişimin hemen sağlanması için çok önemlidir. Uzun süren doğum eylemi sırasında yorgun düşen bebeğin acıkması ve annesine olan güvenin artması içinde anne bebek buluşmasının hemen yapılması gerekmektedir. Sezaryen doğumun artmış olmasından dolayı annenin kendine gelme sürecinin ve açılan yaranın dikilmesi işleminin uzun sürmesinden dolayı bu zaman aralığı artmaktadır. Bu projeyele keyfi sezaryen doğumun azaltılması da hedeflenmektedir. Emzirme oranının en düşük olduğu İç Anadolu Bölgesi pilot bölge

seçilip sağlık bakanlığının ve projenin yapılacağı hastanenin onayı alınarak ebelik bölümü okuyan gönüllü öğrenciler her gebeye bir ebe öğrenci düşecek şekilde gebeleri ve gebe kalmayı düşünenleri anne sütünün ilk yarım saat içinde bebeğin fiziksel ve mental gelişimi için önemi hakkında bilgilendirecek, doğum sonrasında annenin yanında olup bebekle anne iletişiminin başlatılmasında rol oynaması sağlanacaktır. Böylece emzirme oranının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

KATEGORİ DÖRDÜNCÜSÜ // ANAHTAR YOLCULUĞU

Öğrenci İsmi: Sümeyye Nur Kaynak
Üniversite / Bölüm: Hacettepe Üniversitesi / Eczacılık

Amaç:
Lise öğrencilerini üniversiteye hazırlık sürecinde lisans öğrencileriyle bir araya getirip bilgi paylaşma platformu oluşturmak, bununla birlikte lisans öğrencilerine de sosyalleşme imkanı ve destek sağlanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Bu projeye lise öğrencilerinin ufkunu açmak, hiç bilmediği üniversite sürecini yaş olarak kendine yakın olan kişilerden dinleyerek hayatını mutlu geçirmesinde yardımcı olabilmek hedeflenmektedir. Türkiye’de bulunan liselerdeki gençler dönüşümlü ekiplerle bir araya getirilecektir. İlgili liselerde talep edilen meslekler anket çalışmasıyla belirlenerek ekipler bu esasa göre oluşturulacaktır. Bu etkinliğin sonunda ufukları açılmış ve umutlu bireylerden oluşan bir platform oluşturulacaktır. MEB ve YÖK’ün yanı sıra eğitim konusunda destek vermek isteyen tüm vakıflar ve STK’lar ile işbirliği içerisinde bulunulması düşünülmektedir. Bilgilendirme esasıyla ilerleyecek olan bu platform ile öğrencilerin yarınları için yaptıklarını tartacakları bir

düşünme ortamı da oluşturulmuş olacaktır. Farklı şehirlerde okuyan üniversite öğrencileri aynı amaç için toplanıp eğitim için büyük bir adım atılacak ve tüm gençler hayallerinin peşinden koşması için cesaretlendirilmiş olacaktır.

KATEGORİ BEŞİNCİSİ // ÇALIŞMA ARKADAŞIM

Grup İsmi: Bupark
Öğrenci İsimleri: Maşite Demirezen – Mert Mehmet Naimoğlu
Üniversite / Bölüm: Boğaziçi Üniversitesi / Uluslararası Ticaret – Kimya Mühendisliği

Amaç:
Projenin amacı; içinde bulunduğumuz çağın bir getirisi olan teknolojik gelişmeler ışığında eğlence ve öğrenme alışkanlıkları değişmiş olan ilkökul çocuklarına, derslerini eğlenerek tekrar edebilecekleri bir mobil uygulamayı Milli Eğitim Bakanlığı’nın Fatih Projesi kapsamında öğrencilere dağıttığı tabletlerde bir demirbaş uygulama olarak yerleştirmektir. Bu kapsamda amaç yeni nesile artık alışmış oldukları bu dijital dünya üzerinden ulaşmak ve bu dijital dünyayı bir eğitim aracı olarak daha işlevsel bir biçimde kullanmaktır.

Uygulama:
Proje kapsamında yapılması planlanan mobil uygulama için öğrencilerin almış oldukları temel dersleri içeren (Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Hayat Bilgisi ve İngilizce) kategoriler bulunacak ve kategorilerin zorluk seviyesini öğrencilerin bulunmuş olduğu sınıf düzeyine uygun olarak hazırlanmış soruların yer aldığı testler oluşturacak. Her test soru havuzundan rastgele seçilen sorulardan oluşacaktır.

Soruların cevaplanma hızına ve doğru yanlış oranına göre hesaplanan bir puan sistemi oluşturulacaktır. Puan sisteminde her kategori için öğrencinin sınıfındaki ve okulundaki aynı kategorideki testi tamamlamış öğrencilerin belirtildiği bir puan tablosu yer alacaktır. Bu puan tablosu o kategoride sınıftaki öğrencilerden en yüksek puana sahip olan ilk 5’i ve okuldaki öğrencilerden en yüksek puana sahip olan ilk 20’yi gösterecek ve puan tablosu ilk dört haftadan sonra düzenli aralıklarla güncellenecektir. Proje uygulamaya konulduktan bir yıl sonra proje çıktıları değerlendirilecek, öğretmenlerden, öğrencilerden ve velilerden geri bildirimler alınacaktır.

// GÜVENLİĞİN ANAHTARI, ANNELERİN FARKINDALIĞI

Öğrenci İsimleri: Cem Ilgazlı – Pelin Özkaya

Üniversite / Bölüm: Akdeniz Üniversitesi / Radyo, Televizyon ve Sinema – Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Sosyal medya kullanımının artması ve teknolojinin gelişmesi beraberinde bilinçsiz internet kullanımını getirmiştir. Bu durum da interneti yanlış kullanan çocuklara ve dolayısıyla ailelerine zarar vermektedir. Bilinçsiz internet kullanımıyla gelen bu sorunlardan yola çıkarak; annelerin güvenli internet kullanımı hakkında bilinçlendirilmesi, bu sayede çocukların ve gençlerin yaşadığı problemlerin önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

Uygulama:

Proje kapsamında Pınar markası ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile işbirliği yapılması planlanmaktadır. “Çocuklara interneti yasaklamak yerine uygulayabileceğiniz alternatifleri sunmak için sizi www.bilgeanneler.com adresine bekliyoruz.” metinli stickerlar Pınar ürünlerinin üzerine yapıştırılacaktır. Siteyi ziyaret eden anneler bir yandan doğru internet kullanımı konusunda çeşitli yazılar, videolar ve uzman görüşleriyle bilgilendirilirken diğer yandan gerçekleşecek olan etkinliklerden haberdar edilecektir. Proje kapsamında bir diğer adım e-Kahraman’dır. Bu adımda sosyal medya kullanıcısı olan gençlerin ve çocukların bilinçli olmaması durumunda basit hatalara ne kadar çabuk düştüklerini ailelere göstermek

amaçlanmıştır. Bunun için, internet kullanımı en fazla olan İstanbul, İzmir, Antalya, Rize, Ankara, Hatay ve Elazığ illeri uygulama bölgesi olarak seçilip bu illerde öğrencilerin sıklıkla kullandıkları sokaklara içinde “e-Kahraman” isimli oyunun bulunduğu interaktif makineler kurulması planlanmıştır. Oyun, kullanıcıların bilgilerini kaydedecek şekilde geliştirilecektir. Bilgilerine erişilen kullanıcıların evlerine Pınar ile birlikte Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı imzalı birer “Sosyal Park” davetiyesi gönderilecektir. Davetiyede annelerin ilerleyen tarihlerde kurulacak olan Sosyal Park’ta bulunan bilgilendirme merkezlerine gelmesi için özel bir gün ve saat belirtilecektir. Buraya gelen anneler, doğru internet kullanımı hakkında detaylı bilgilendirilecek; çocuklara interneti yasaklamalarını değil onlarla iletişim kurarak interneti güvenli hale getirmeleri gerektiği öğretilenecektir. “Sosyal Park” adı verilen aktivite alanlarında; doğru internet kullanımı konulu skeçler sergilenmesi için mini tiyatro sahneleri ve çeşitli kategoriler içeren bilgi yarışmalarının olduğu oyun makineleri yer alacaktır. Birçok aktivite alanının yanı sıra Sosyal Park’a mini bilgilendirme merkezleri kurulacaktır. Son olarak da tüm etkinliklere katılan annelere, doğru internet kullanımı konusunda gereken eğitimi aldıkları için “Bilge Anne Sertifikası” verilecektir.

// AÇIK BURS

Öğrenci İsmi: Hatice Dinç

Üniversite / Bölüm: Erciyes Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Bu projeye üniversite öğrencilerinin yaşadığı kaygı göz önünde bulundurularak, her üniversite öğrencisinin Türkiye’de burs veren tüm kurum ve kuruluşlardan haberdar olup herhangi bir zaman kaybı yaşamadan, endişe duymadan, belge israfına yol açmadan eğitim hayatına umutla bakabilmesi amaçlanmıştır.

Uygulama:

Projenin T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel şirketler, dernekler, vakıflar ile işbirliği halinde ilerlemesi planlanmaktadır. Proje kapsamında üniversiteyi kazanan bireyler için T.C. Gençlik ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından www.acikburs.com adında bir internet sitesi kurulacaktır. Bu siteye üniversiteyi kazanan tüm bireyler kişisel, aile ve eğitim bilgileri ile üye olabilecekler ve aynı zamanda burs veren kurumlar tarafından istenilen belgeleri dijital olarak da yükleyebileceklerdir. (Örn; sabıka kaydı, öğrenci belgesi, transkript, özgeçmiş, anne-baba

çalışma belgeleri, üniversite sınav sonuç belgesi vb.). Böylece eş zamanlı olarak birçok kurumun burs duyurusuna başvurabilecekler ve bunun için ayrı ayrı belge toplamalarına gerek kalmayacaktır. Kamu kurum ve kuruluşları, özel şirketler, vakıflar ve dernekler bu siteye kurumsal bilgileri ile üye olacaklardır. Başvurular tamamen online platform üzerinden kabul edilip tüm sonuçlar yine bu platform üzerinden açıklanacaktır. Kurumların burs ile ilgili tüm duyuruları site üzerinde aktif ve güncel bir şekilde yer alacaktır. Her yeni burs haberinde bireylere e-posta / SMS gidecek ve böylece tüm bireyler anında paylaşılan burs bilgilerinden haberdar olup bursu kaçırmadan başvuru yapabilecektir. www.acikburs.com sitesinin aynı zamanda “Açık Burs” adında mobil uygulama versiyonu olacak, isteyen bireyler tarafından ücretsiz bir şekilde akıllı telefonlara indirilebilecektir. Böylece üniversite öğrencileri nerede olurlarsa olsunlar zaman fark etmeden, bilgisayarlara bağlı kalmadan kolaylıkla burs başvurusunda bulunabilecek, yeni burs bilgilerini bildirim yoluyla alarak gelişmelerden anında haberdar olacaktır.

// EBEVEYN DESTEK PLATFORMU

Öğrenci İsmi: Aykut Varol

Üniversite / Bölüm: Giresun Üniversitesi / İşletme

Amaç:

Çocuklarının okul ve hayat başarısında daha büyük rol oynamak, okul dersleri konusunda çocuklarına yardım etmek isteyen fakat yeni öğretim terim tekniklerine hâkim olmadığı için bunu doğru şekilde başaramayan ailelere destek olarak eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Çocuğuna iyi niyetle matematik alanında yardım etmek isteyen ebeveynler ilkokul 2, 3 ve 4. sınıf konuları basitmiş gibi görünse de konuya hâkim olamamakta, kullanılan kavramlara yabancı kalmakta, konuyu çocuğuna yanlış şekilde anlatarak zihin karışıklığına yol açmakta hatta çoğu zaman öğrenci ödevini yapmış görünsün diye hatalı çözümler üretmektedir. Bu durum ise zaten matematiği anlamakta zorluk çeken öğrencilerin aklının karışmasına, matematikten soğumasına ve boşvermişlik hissine kapılmasına sebep olmaktadır. Böylelikle öğrencinin başarısı düşmekte, matematikle arası gün geçtikçe açılmakta

ve doğru şekilde anlatılabilsen rahatlıkla yapabileceği bir şeyi asla yapamayacağı düşüncesi öğrencinin zihnine yerleşmektedir. Proje ile bu soruna çözüm olacak bir web platformu oluşturulacaktır. Platformun içeriğinde okullarda kullanılan ders kitaplarından yararlanılacak, ebeveynlere yönelik yönlendirmeler yapılacak, içerikler, grafikler ve ailenin rehber rolünü geliştirmeye yönelik mesajlarla zenginleştirilecek her konu basit ve hedef kitledeki her bireyin rahatlıkla anlayıp anlatabileceği şekilde verilecektir. Proje 9 ay sürecek ve hedef kitle, ilkokulun 2, 3 ve 4. sınıf kademelerinde çocuğu öğrenim gören ilköğretim ve lise mezunu ebeveynler olacaktır. Giresun Valiliği Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu (Gönüllü Koordinatör), Giresun Üniversitesi (İlkokul Matematik Öğretmenliği 4. sınıf gönüllü öğrencileri) de işbirliği yapılacak kurumlar arasındadır.

// PUANDAN BENZİNE

Öğrenci İsimleri: İpek Aykaç – Yağmur Atatüre – Çağla Toptaş

Üniversite / Bölüm: Yeditepe Üniversitesi / İşletme

Amaç:

Yurdun her tarafında çocuklar okullara giderken sıkıntı yaşamakta, özellikle maddi durumu yetersiz ailelerin çocukları küçük yaşta otobüslerle okula gitmek zorunda kalmaktadır. Bu projeye çocukların önlerindeki ulaşım engelini kaldırmak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

İlk olarak benzin firmaları ile iletişime geçilmesi planlanmıştır. Bu aşamada okul servis ücretlerini karşılayamayan çocuklar için, benzin istasyonlarında kullanılan puan kartlarında biriken puanların servislerin benzin masrafını karşılamak için kullanılması sağlanacaktır. Ardından kart sahiplerinden onay alınacak, kartlarda biriken puanlar sayesinde servis ücretleri karşılanacaktır.

Kart sahibi olmak isteyenler en baştan bir form yardımı ile kartlarını aktive edebilecek iken bu form ile sosyal sorumluluk projesine katılmayı isteyip istemediklerini belirtebileceklerdir. Proje ile maddi durumu yetmediği için okula zor şartlarda giden çocukların okul ulaşımı kolayca sağlanmış olacaktır.

// DESTEK BUL

Öğrenci İsimleri: İlnur Özbilici – Yusuf Topal
Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Başarılı bir iş hayatına başlayabilmek, kişisel ve mesleki gelişimi tamamlayabilmek adına stajyerlik, öğrencilerin yaşamında çok önemli bir yer tutmaktadır. Günümüz gençlerinin istihdam sorunu, verimli bir staj dönemi geçirilmesiyle çözülebilecektir. Proje bu sorunlara çözüm getirmeyi amaçlamaktadır.

Uygulama:

Mobil uygulama şeklinde hayat bulacak olan bu proje kapsamında basit bir arayüze sahip “Destek Bul” adlı bir uygulama oluşturulacaktır. Öğrencilerin ücretsiz indirebileceği bu uygulamada her bir öğrenci profil oluşturarak bilgilerini girebilecektir. Ardından kurumların kendilerini tanıması için bir motivasyon mektubu yazacaklardır. Burada destek bulan öğrenciler eğitim dönemi bitince bir destek veren olacaktır. Sistemin sürdürülebilirliği de bu şekilde korunmaya çalışılacaktır. Ayrıca; görme engelli erişimine de açık olacak olan “Destek Bul” uygulaması, sesli komutla da veri girişi sağlayacak bir

teknolojik altyapıya sahip olacak şekilde tasarlanacaktır. Proje kapsamında destek arayan ve destek veren buluşması organize edilerek, kişilerin birbirlerini tanıyarak destek konusu üzerine konuşma yapılması da sağlanacaktır. Desteği alan öğrencinin destekçiyle bağının kopmasının önlenmesi için özel günlerde kişilerin buluşması sağlanacak, eğer öğrenci isterse destek olan iş adamının iş yerinde mesleki becerisine uygun olarak istihdam edilebilecektir.



FİNDEKS FİNANSAL OKURYAZARLIK KATEGORİSİ İLK 10 PROJE

KATEGORİ BİRİNCİSİ // FİNANSAL DANIŞMANIM

Öğrenci İsmi: Mahmut Gel

Üniversite / Bölüm: Düzce Üniversitesi / Makine Mühendisliği

Amaç:

Proje ile finansal anlamda bilincin artırılması ve bu sayede ülke ekonomisine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Ülkemizde bilinmeyen bir numara olduğunda dahi pek çok danışma hattı bulunuyor. Ancak finansal anlamda bilinmezlik söz konusu olduğunda danışmanlık desteğinin alınabileceği güvenilir bir kanal bulunmamaktadır. Bu nedenle kişiler bankalara danışma konusunda çekimser olduğu gibi kulaktan dolma bilgilerle finansal hayatlarına yön verebiliyor. Zaman içerisinde kişileri çıkmaza sürükleyen bu duruma bir uzman yaklaşımı ile çözüm getirmek adına kişilerin finansal anlamda kararlarını şekillendirebileceği, aklına takılanları kolayca sorabileceği bir Finansal Danışmanlık Hattı'nın kurulması tüm sorunları geri planda bırakabilecek bir adım olacaktır.

Öncelikle bankalar ile işbirliğine gidilerek bir eğitim programı düzenlenecek sonra bu eğitimi verecek eğiticilerin eğitimi sağlanacaktır. Son olarak bu kişiler hedef kitle ile doğrudan

iletişimde olan kişilerin (çağrı merkezi temsilcileri) eğitimini sağlayacaktır. Sürecin ve kontrolünün sağlanması adına haftalık ve aylık raporlamalar yapılacak ve gelen soruların içeriğine göre ilave eğitimler düzenlenecektir. Danışma hattının yetersiz kalması durumunda bankaların iletişim merkezlerinden destek alınarak yine finansal danışmalar tarafından geri dönüş sağlanacaktır.

KATEGORİ İKİNCİSİ // GENCİM PARAM YOK DEME

Öğrenci İsmi: Ahmet Alperen Yalçingil

Üniversite / Bölüm: Karadeniz Teknik Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Amaç:

Projenin amacı üniversite çağına gelmiş gençlerimizin parayı daha etkili kullanmasını, finansal okuryazarlık anlamında bilinçlenmelerini sağlamak ve tasarruf yapma alışkanlıklarını geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Uygulama:

Genç nüfusumuz, para kullanımını doğru yapamadığı için günlük yaşamında çeşitli sıkıntılarla karşılaşmaktadır. Bu proje ile gençlerimizin tasarruf, para yönetimi ve finansal okuryazarlık konularında bilinçlenmeleri ve gelecekte onları bekleyen finansal sorunlara karşı yere sağlam basan kararlar almaları sağlanacaktır. Proje sona erdiğinde 18-25 yaş arasındaki gençlerimiz bahsi geçen konularda bilinçli ve belli alışkanlıkları edinmiş olacaktır. Bu amaç doğrultusunda sosyal medya hesapları oluşturularak sosyal medya fenomenlerinin de desteği ile farkındalık sağlanacaktır. Bununla birlikte Instagramda bir yarışma düzenlenerek belirlenen hashtagler ile iletici paylaşım süreci organize edilecektir. İlgili hashtagler

ile paylaşım yaptıktan sonra en çok etkileşim alan 12 paylaşım sahibi bir kamp programına dâhil edilecektir. 12 gün sürecek bir yarışma niteliğinde olacak bu kampta öğrencilere kamp süresince harcamaları için 1000'er lira verilecek, verilen bütçeyi koruyabilen öğrenciler paranın sahibi olacaktır. Katılımcılar, 12 gün boyunca belirlenen görevleri verilen bütçe kapsamında yaparken para yönetimi ve tasarruf konularında seminerler de alabiliyor olacaklar. En son ve tamamlayıcı olarak da ekonomist Mahfi Eğilmez ve tiyatro ve dizi oyuncusu Levent Ülgen (parayı kötüye kullanan 'Hallederiz Kadir' rolü ile tanıyoruz) eşliğinde üniversite ziyaretleri organize edilerek yine öğrencilere eğlenceli bir ortamda para yönetimi, finansal okuryazarlık ve tasarruf seminerleri verilecektir.

KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ // HESABINI BİLEN SİVİL TOPLUM, HESABINI BİLEN TÜRKİYE

Öğrenci İsmi: Görkem Aldoğan

Üniversite / Bölüm: Anadolu Üniversitesi / Maliye

Amaç:

Sivil Toplum Kuruluşlarında görev alan karar alıcı kişilerin STK bütçeleri kullanımında ve yönetiminde, STK üye ve gönüllülerinin gündelik yaşamlarında bilgiyle değerlendirme yapmasını ve yatırımlara yön verecek finansal araçların seçiminde etkili ve rasyonel kararlar verebilmesini sağlayan yeterlilik düzeyine gelmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Bu proje kapsamında öncelikli olarak; finansal ürünler ve kavramlar hakkında bilgiye veya finansal risk ve alternatifler arasında tercihte bulunabilecek farkındalığa sahip olmayan STK yöneticilerinin finansal okuryazarlık eğitimi olarak bu farkındalığa ulaşmaları hedeflenmektedir. Böylece bu bütçeler daha etkin ve verimli şekilde kullanılabilir. Daha sonra eğitim verilen her STK yöneticilerinden seçilecek bir veya birden fazla kişinin finansal okuryazarlık eğitimini kendi kurumunda verebilecek yetkinliğe gelmesi ve bu eğitimin kendi kurumunda bir nevi uygulayıcısı olması sağlanacaktır. Böylece hem STK yöneticileri kendi kurum bütçelerini yönetirken rasyonel kararlar alabilecek hem

de kendilerinin ve eğitim verecekleri üye/gönüllülerinin gündelik hayatlarında gelirlerini, birikim ve yatırımlarını akıllıca değerlendirip, bütçelerini doğru yönetebilme yetkinliğine sahip olabilmeleri sağlanacaktır.

Proje başlangıcında STK yöneticilerine bu eğitimi verebilecek, seçilecek bölgeye göre sayısı değişebilecek 5-10 eğitimci bulunacaktır. Bu eğitimciler projeye destek vermeyi kabul edecek bankaların görevlendirdiği kişiler veya bu konuda uzman akademisyen veya gönüllüler olabilecektir. Bu eğitimciler finansal okuryazarlık eğitimi vermenin yanı sıra daha sonra seçilen STK yöneticilerinin de bu eğitimi verebilmelerini sağlayacak eğitimi vereceklerdir. Proje kapsamında eğitim alan tüm bireylere dağıtılmak ve sonrasında evlerindeki bireylerle de paylaşılmak üzere çeşitli materyaller (kitap, CD vb.) dağıtılacak ve öğrenmenin sürekliliği ve eğitimin etkisinin genişlemesi sağlanmaya çalışılacaktır. Ayrıca bir web sitesi kurularak hem proje kapsamında eğitim alanların hem de tüm vatandaşların bu eğitimlerden istedikleri zaman faydalanmaları hedeflenmektedir.

KATEGORİ DÖRDÜNCÜSÜ // GENCİM, YATIRIMI SEVERİM

Grup İsmi: A.C.T

Öğrenci İsimleri: Ali Can Kahraman – Turgut Yılmaz

Üniversite / Bölüm: Akdeniz Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Günümüzde finansal okuryazarlık temel bir yaşam becerisi olarak nitelendirilmektedir. Finans ve ekonomi konusundan haberdar olmayan kişilerin bu alanda manipülasyona açık olması konunun sadece bireyin kendi parası ve onu değerlendirme şekli olmadığını göstermektedir. Proje; Findeks Capital Village ve Findeks Expand gibi etkinliklerle gençlere bilinçsiz oldukları konularda destek olmayı ve bilinç edinme sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Uygulama:

14 - 19 yaş arası genç bireylerin günümüzde oldukça yoğun bir şekilde akıllı telefon kullanmaları, arkadaşlarıyla telefonları üzerinden iletişim kurmaları, sosyal medyada paylaşım yapmaları ve mobil uygulamalara karşı ilgili olmaları herkes tarafından bilinmektedir. Ayrıca günümüzde bankacılık ve finans sektörü mobil uygulamalara büyük önem vermektedir. Bu nedenle, finansal okuryazarlık bilincinin artmasına yönelik olarak tasarlanan Findeks Capital Village adlı bir mobil oyun yaratılacaktır. Kategoriler ile doğru yatırımı ve yatırım aracını tanıtır bilgi vererek kullanmaya teşvik edilebilen bir oyun hazırlanacaktır. Genç yatırımcılar, ister gayrimenkul yatırımı, ister çiftlik kurmayı ya da isterlerse kendi işyerlerini kurmayı tercih ederek ve seviye atlamak istediklerinde, gelirlerini artırmak ya da ileriye dönük yatırım yapmak için ek gelire ihtiyaç duyduklarında Findeks Kredi Notlarını öğrenip gerekli

krediye oyun üzerinden sahip olacaklardır. 100.000 Verimli Yatırım Puanı'na ulaşan gruplar halinde toplam 500 genç yazın gerçekleşecek olan Findeks Expand'e katılmaya hak kazanacaktır. Bu etkinlik kapsamında dijital iletişim araçları ile uygulamayı aktif kullanan 10.000 gence ulaşılması hedeflenmektedir.

Bununla birlikte; maddi imkân sağlandığında gençlerin doğru yatırım yaparak gelir sağlamalarını ve bu geliri geleceğe yönelik birikimi de düşünerek kullanmalarını hedeflediğimiz bir "Yatırım Köyü" oluşturulacaktır. Bu köyde gençlere eğitimler verilerek bilinçli yatırımları nasıl yapabilecekleri anlatılacak ve aldıkları eğitimi uygulamaya dönüştürmeleri için 5.000 FinPara ile başlanılan "survivor" konseptli bir yarışma düzenlenecektir. Aldıkları eğitimden sonra gençlerden kendi yaratıcılıklarını gösterdikleri ve kendi kararlarını verdikleri köyde çeşitli gelir kaynakları yaratarak elde ettikleri birikimlerle doğru şekilde yatırımda bulunmaları istenecektir.

Son olarak; gençlere finansal terimleri, yatırım yaparken göz önünde bulundurmaları gereken etkenleri, en pozitif sonuçları almak için ne gibi yatırım araçlarına yönelmeleri gerektiği bilincini sağlamak amacıyla Findeks Yatırım Köyü kurulacaktır. Finansal okuryazarlık eğitimini tamamlayan öğrencilerin, köyde gelir elde ederken tasarrufta bulunmaları, tasarruflarını yatırıma çevirmeleri ve yatırımlarından pozitif kazanç sağlamaları hedeflenmiştir.

KATEGORİ BEŞİNCİSİ // AİLEMİN EKONOMİSİ TÜRKİYE'NİN GELECEĞİDİR

Öğrenci İsmi: Leyla Gerez

Üniversite / Bölüm: Erciyes Üniversitesi / Matematik

Amaç:

Proje ile aile ekonomisi konusunda, ailelerin ekonomik durumlarındaki eksiklik ve yanlışlıkların düzeltilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Öncelikle; ekonomi, özellikle de aile ekonomisiyle ilgili bilgili, uzman kişiler belirlenecek; eğer bu konuyla ilgili yeterli kişi yoksa ya da onlar bu konuda yetersiz kalıyorlarsa bu alanda bireyler yetiştirilecektir.

Bir yandan her il ve ilçeye Aile Ekonomisti olarak yetişen uzmanlardan oluşan ofisler kurulup ailelerin ücretsiz danışabileceği, gerekirse bu kişilerin evlere de hizmet verebileceği bir alt yapı oluşturulup bir yandan da yine bu konuyla ilgili sosyal medya ve internet sitelerine bilgi kapsamında videolar hazırlanıp yüklenecektir.

Proje kapsamında, Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı (TESEV), Türk Dış Ticaret Vakfı (TDV), İktisadi Kalkınma Vakfı (İKV), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) gibi kurumlarla işbirliği yapılması düşünülmektedir.

// BÜTÇE BİL

Öğrenci İsmi: Ömer Selman
Üniversite / Bölüm: Boğaziçi Üniversitesi / İşletme

Amaç:
Proje ile kişilerin hayallerindeki meslek ve hayatın, ekonomik açıdan ne derece eşleştiğini topluma göstermek amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Ülkemizde bütçe planlaması oldukça düşük oranlarda ve çok yanlış metotlarla yapılmakta ve hiçbir vatandaşımız meslek seçiminde bulunurken hayalindeki hayatın ihtiyaçlarını karşılamak için bu meslekten kazanacağı gelirin ne derece yeterli olacağını hesaplamamaktadır. Sonuç olarak plansız harcamalar ve miktarını kişilerin bile bilemediği kredi borçları gelmektedir. "Bütçe Bil" uygulamasıyla bunların önüne geçilmek istenmektedir. Uygulama, meslekler için ortalama gelirler dikkate alınarak hazırlanacak ve bireyler ilk olarak hayallerindeki mesleği seçeceklerdir. Sonrasında da yaşamayı hayal ettikleri, hayata ilişkin kriter seçimleri karşılama çıkacaktır. (Örneğin: apartman dairesi mi yoksa müstakil ev mi gibi). Tüm kriterleri girdikten sonra karşılama bir eşleşme tablosu çıkacaktır. Bu tabloda

gelir gider dengesinin ne durumda olduğunu grafikler ve rakamsal değerlerle görme imkânı bulacaklardır. Eğer hayallerindeki meslek ve yaşamak istedikleri hayat arasında ekonomik açıdan büyük eşitlikler varsa sistem onlara çift yönlü önerilerde bulunacaktır. Bunlardan ilki; mesleğe uygun yaşam tarzı, ikincisi ise yaşam tarzının gereklerini maddi açıdan karşılayabilecek meslek seçimleridir. Bu uygulama sayesinde vatandaşlarımızın bütçe planlamasına alışması ve gelir gider dengesi kurmayı benimsemesi hedeflenmektedir. Ayrıca bireyler gelirlerini ve aylık harcamalarını girerek uygulama üzerinden sanal bütçe planlaması da yapabilecektir. Makroekonomik açıdan büyük bir devrim yaratmayacak olsa da uygulamanın mikroekonomide alışılmış tabuları yıkacağına inanılmaktadır.

// BİL KAZAN

Öğrenci İsmi: Ümit Ataalp
Üniversite / Bölüm: Ankara Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:
Finansal konulara uzak olan ve ileride finansal konuda adımlar atacak olan gençlere bilgi vermek, temel kavramları öğretmek, finans alanında onları fikir sahibi yapmak amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Projede hedef kitle en başta 18-25 yaş arası üniversite öğrencileri olmakla birlikte 26-30 yaş aralığındaki gençlerin de bu projeden faydalanmasını beklenmektedir. Bilenkazanir.com adında bir site kurulacaktır. Sitede finansal konularda gençlerin bilmesi gereken en az 250 soru olacaktır. Yine aynı sitede her yanlış yapılan sorunun ardından cevabı açıklamalı olarak gelecektir. Bir kişi günde 5 defa yarışabilecek, yarışmaya girmesine aracılık ettiği her kişi için 1 yarışma hakkı kazanacak, her yarışından sonra sıralaması belirtilecektir. Yarışma 1 ay sürecektir. Defalarca kez yarışmaya gireceği için soruların cevapları öğrenilecek ve yarışmacılar finans konusunda bilgi sahibi olacaktır.

Proje hayata geçerse gençler yarışmadan hediye kazanmaya çalışırken finansal terimleri öğrenecek, finansal konulara hâkim olacak ve gelecek için daha doğru adımlar atabileceklerdir.

// ÇOĞALSIN İSTİYORSAN TASARRUF ET

Öğrenci İsmi: Gülşah Çetin

Üniversite / Bölüm: Düzce Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Proje; çocukları tasarrufa yöneltmek amacıyla yapılacaktır. Çocuklara daha az parayla oyuncaklarını kendileri yapmaları teşvik edilecektir. Çocuklar bu sayede istedikleri oyuncakları ellerinde bulunan malzemelerle yaparak mutlu olmanın pahalı oyuncaklar sayesinde değil de emekleri sayesinde olduğunun bilincine varacaklardır. Bir diğer husus da, ailelere çocuklarının her istediğini almak yerine onlara yapabilmek kavramını öğretmektir. Çocukların tasarruf kavramını öğrenmeleri sağlanacak, el becerileri geliştirilecek, kendilerine olan güvenleri olumlu yönde etkilenecek ve tasarrufun yanında çocuklar anne ve babalarıyla daha sağlıklı vakit geçirebileceklerdir.

Uygulama:

Pilot il olarak seçilen İstanbul'da çocuklara tasarruf adı altında hayallerindeki her şeyi kendileri yapmaları imkânı sağlanacaktır. Bu amaçla çocuklar haftanın bir günü aileleriyle birlikte eğitim merkezlerinde yardımcı eğitimci ve uzman psikologlarla bir araya gelerek hem daha sağlıklı

vakit geçirecek, hem çocuğun ailesine ve kendisine olan güveni pekişecek, hem de çocuk eğlenmenin sadece pahalı şeylerle olmadığı bilincine varacaktır. Son olarak, tasarlanmış olan oyuncaklar alışveriş merkezlerinde her ay sergilenecektir. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Anaokulları, Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Kurumları, Dernekler ve İl Belediyesi ile işbirliği yapılacaktır.

// MUTLU GELECEK KUMBARASI

Öğrenci İsmi: Zeynep Korkut

Üniversite / Bölüm: Düzce Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

"Mutlu Gelecek Kumbarası" adlı projede, Çocuk Akademisi kurarak tutumlu olmayı bilen bir nesil ve yardımsever çocuklar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında ilk olarak Çanakkale'deki belirlenen bankalarla (Vakıf Bank, Halk Bankası, T.C. Ziraat Bankası) anlaşma yapılacaktır. Projenin hedef kitlesi, banka müşterilerinin 6 -12 yaş arası çocukları olarak belirlenmiştir. Daha sonra bu bankalara Çocuk Akademisi kurulacak. Çocuklara tutumlu olmak hakkında eğitim verecek eğitimci bulunacaktır. Bu akademilere bankaların müşterileri çocukları ile gelecek ve burada çocuklarla beraber birer hedef belirlenecektir. Çocuklara akademi tarafından para biriktirmeleri için kumbara verilecek. Bu sayede çocukların bu hedeflerini yerine getirebilmeleri için para biriktirmeye başlamaları sağlanacaktır. Çocuklar ailelerinden aldıkları harçlıkların bir kısmını her gün akademiden aldıkları kumbaralarına ayıracak

ve biriktirmeye başlayacaklardır. Çocuklar hedefledikleri miktardaki parayı biriktirip bankaya geldiklerinde bankanın Çocuk Akademisi tarafından takdir edilecek ve bir kutlama yapılacaktır. Çocuklar biriktirdikleri para ile arkadaşlarına yardım edebilme şansı da elde etmiş olacaklardır. Böylece çocuklar tutumlu olduklarında güzel şeyler olduğunu, bunun ne kadar doğru olduğunu anlamaya başlayacak ve para biriktirmeye devam edecektir. Çocuklara her seferinde yeni bir hedef belirlenecek ve çocukların para biriktirmeye devam etmeleri sağlanacaktır. Böylece para biriktirmek ve tutumlu olmak çocuklarda alışkanlık haline gelecek ve her zaman tutumlu olmaya, para biriktirmeye devam edeceklerdir.

Bu projede çocuklara para biriktirmek ve tutumlu olmayı öğretmek amaçlandığı gibi bu proje sayesinde anlaşma yapılan bankalar için potansiyel müşteri de yetişecektir. Yani çocuklar bankalar ile daha çocukken tanışacakları için akademi olan bankaya olan güvenleri de artacak ve ileride de o banka ile iş yapacaklardır.

// OKULDAN ETKİNLİĞE

Öğrenci İsmi: Nergiz Duran

Üniversite / Bölüm: Düzce Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Üniversiteler ile işbirliği içerisinde meslek yüksekokullarında yapılan etkinliklere bütçe kazandırıp etkinlik sayısını artırabilmek amaçlanmıştır. Bununla beraber gençlerin proje ve etkinlik tasarımı konusundaki bilgi ve farkındalıklarını artırmak hedeflenmektedir.

Uygulama:

Özellikle üniversite içi ve öğrencilere yönelik etkinlikler yaparak eğitim programını düzenleyen meslek yüksekokullarında yapılan etkinlikler için bütçe sağlamak oldukça önemli bir sorundur. Proje kapsamında öğrencilerin eğitim aldıkları bölüme daha fazla adapte olmaları ve yapacakları işi tam anlamıyla görmeleri adına gerekli fon bankalar üzerinden sağlanacaktır. Anlaşmalı bankalarda akademik kumbaralar oluşturulacak ve gönüllülerin bu kumbaraya destek olması adına iletişim çalışmaları yapılacaktır.

Kumbarada biriken paraların etkinliğe dönüşmesi sağlanarak ilgili banka yetkilileri de yapılacak etkinliklere davet edilecektir.



KÜLTÜR SANAT KATEGORİSİ İLK 10 PROJE

KATEGORİ BİRİNCİSİ // ELLERLE ÜRETİLEN RENKLER

Öğrenci İsmi: Meltem Akar

Üniversite / Bölüm: Anadolu Üniversitesi / İç Mimarlık

Amaç:

Proje ile hapisanede doğup büyüyen çocukların hayatlarına dışarıda olan akranları aracılığı ile renk katılması hedeflenmektedir.

Uygulama:

Proje kapsamında, hapisanede doğup büyüyen çocuklar için el yapımı geri dönüştürülmüş kâğıtlar ve mum boyalar üretilecektir. Amaç belki de bu ikiliyle hiç tanışmamış hapisanede büyüyen çocukların hayatlarına renk katmaktır. Bu ikiliyi hazırlayacak olanlar da bu ikiliyle büyüyen çocuklar olacaktır. Bunun için öncelikle kullanılmış ve çöpe atılacak kâğıtlar ve mum boyaların atıkları gerekmektedir. Seçilmiş bölgede ilkokullara gönderilen gönüllü Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri bu konu ile ilgili eğitim verecek ve atık biriktirme kutuları okullara yerleştirilecektir. Toplanan malzemeler depolandıktan sonra gönüllü minik öğrencilerin el emeği ile birlikte kâğıtlar ve mum boyalar geri dönüştürülecek ve özel olarak hazırladıkları mektuplarla birlikte hapisanedeki akran çocuklara gönderilmesi

sağlanacaktır. Katılım sağlayan öğrencilere sertifikalar verilecektir. Bu proje sayesinde aynı zamanda öğrenciler ve hediyelerini gönderdikleri çocuklar mutlu olacak ve birbirlerinin hayatlarına dokunmuş olacaklardır.

KATEGORİ İKİNCİSİ // GELECEĞE DOĞAÇLA

Grup İsmi: Artı

Öğrenci İsimleri: Yusdzhan Hamid Ali – Dilan Buyrucu

Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Doğaçlama tiyatro ile ilkokul çağındaki çocukların kendilerini daha iyi ifade etme yetisine, özgüven kazanmalarına, fiziksel ve psikolojik gelişmelerine ve daha kolay sosyalleşmelerine olumlu yönde katkı sağlanması ve bununla birlikte genç yaşta tiyatro ile tanıştırılarak sanatsal etkinliklere karşı ilgili ve duyarlı olmaları amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Doğaçlama tiyatro, seyirciden alınan çıkış noktaları eşliğinde bir oyunun o anda şekil alarak bir metne bağlı kalmaksızın sergilenmesidir. Seyirci ve oyuncular arasında interaktif bir katılım sağlanmaktadır. Ayrıca sahnede müzik, dans gibi farklı disiplinler de etkileşim içerisindedir. Doğaçlama tiyatro, grup çalışmalarının gelişmesi için de büyük bir öneme sahiptir.

Proje kapsamında pilot olarak seçilecek üniversitelerin ders programlarında yer alan 'Üniversite Yaşamına Geçiş' ve 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersleri kapsamında öğrencilere topluma gönüllü olarak hizmet üretme alışkanlığı

kazandırılması hedeflenmektedir. Bu gönüllü etkinliklere "Geleceğe Doğaçla" projesi de dâhil edilecektir. Sadece bu dersleri veren üniversite ve fakülteler ile sınırlı kalmayıp, gönüllü olmak isteyen tüm üniversite öğrencileri de projede yer alabilecektir. Eğitimlerin verimli geçmesi açısından her üniversiteden 20 kişilik kontenjan oluşturulacaktır. Gönüllü olan üniversite öğrencileri öncelikle anlaşmalı tiyatro kursları aracılığı ile haftada iki gün olmak üzere bir aylık bir eğitim alacaklardır. Eğitimlerini tamamlayan gönüllüler, Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği ilkokullarda velilerin izinleri doğrultusunda haftada iki gün birer saat çocuklarla doğaçlama tiyatro etkinliği gerçekleştireceklerdir. Yıl sonunda projeye katılan ilkokullarda velilerin de davet edileceği, ilkokul öğrencilerinin hazırlamış olduğu doğaçlama tiyatro gösterileri gerçekleştirilecektir. Gösteri sonunda projeye katılan tüm üniversite ve ilkokul öğrencilerine teşekkür belgesi verilecektir.

KATEGORİ İKİNCİSİ // SEVGİ GÖSTERİSİ

Grup İsmi: Bera

Öğrenci İsimleri: Beyza Nur Bulut – Rahime Döner

Üniversite / Bölüm: Ufuk Üniversitesi / Okul Öncesi Öğretmenliği

Amaç:

Sevgi Evleri çocuklarını topluma kazandırmak ve toplumda drama kültürü oluşturmak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamındaki illerdeki üniversitelerden Okul Öncesi / Konservatuar-Sahne Sanatları bölümlerinden 3. Sınıf öğrencileri arasından gönüllüler seçilecektir. Bu gönüllülerin Okul Öncesi Bölümü okuyanlar için 'Drama' dersi almış olmaları; Sahne Sanatları Bölümü için 'Sahne Dinamikleri' dersi almış olmaları gereklidir. Gönüllüler çocuklara uygun drama gösterisi tasarlayacak ve Sevgi Evleri'nde kalan 6-15 yaş arası çocuklara; ilgi, beceri, tutumlarına göre rol dağıtımını yapacaktır. 6 haftalık bir süreçte çocukları bu gösteriye hazırlayacaklardır. Projenin gerçekleştirileceği ilgili belediyeler ile işbirliği yapılacak ve gösteri için uygun tarih ve alan belirlenecektir. Gösteri tarihi, saati ve yeri belediye aracılığı ile bölge vatandaşına duyurulacaktır. 6 hafta boyunca eğitimleri ile birlikte hazırlanan çocuklar gösterilerini topluma açık alanda ve

ücretsiz bir şekilde sunacaktır. Bu sayede hem toplumun Sevgi Evleri'ne karşı olan farkındalığı oluşturulmuş hem de drama sanatına karşı duyarlılığı artırılmış olacaktır.

KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ // SANATTA HAYAT VAR

Grup İsmi: Turkuaz

Öğrenci İsimleri: Erhan Küçükbekekar – Halide Alemdağ

Üniversite / Bölüm: Karadeniz Teknik Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Amaç:

Gençler ve yetişkinlerin tiyatroya ilgilerini artırmak ve bireylerde tiyatro kültürü oluşturulmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje ülkemizin her kesimine tiyatro kültürünü aşlamak amacıyla üç aşama ile hayata geçirilecek bir projedir. İlk aşamada oluşturulacak “Sahnem” adlı uygulama ile online tiyatro bilet satışı, seans bilgileri ve tiyatro salonlarının gelecek programları hakkında bilgi alma ve rezervasyon yapabilme imkanı sunulacaktır. Uygulama kullanıcısı satın aldığı her biletten biriken Sahnem puanlar ile ücretsiz bilet kazanacaktır. Tiyatro gösterisi sonunda kullanıcılar oyun, salon ve oyuncular hakkındaki görüşlerini bu uygulama aracılığıyla paylaşabilecektir. İkinci aşamada sosyal medya üzerinden gerçekleştirilecek “Sahnenin Unutulmayanları” adlı fotoğraf yarışması ile eski tiyatro oyuncularının unutulmayan rolleri canlandırılacak ve bu fotoğraflar Sahnem uygulamasında yayınlanacaktır. En çok beğeniyi

kazanan fotoğraf sahibi Devlet Tiyatro festivalinde sahneye çıkma ve bu karakteri canlandırma imkânı kazanacaktır. Projenin son aşamasında ise bireylerin tiyatro sanatıyla yakından ilgilenmelerini sağlayabilmek için “Koltuk Senin” adlı bir senaryo yarışması düzenlenecektir. Sosyal medya hesapları üzerinden seçilecek senaryolardan en iyi üçü belirlenerek Devlet Tiyatrosu oyuncularını ile özel olarak düzenlenecek bir gecede canlandırılacaktır.

KATEGORİ DÖRDÜNCÜSÜ // OKU VE OYNAT

Öğrenci İsmi: Uğur Can Oğur

Üniversite / Bölüm: İnönü Üniversitesi / Makine Mühendisliği

Amaç:

Proje ile görsel ve işitsel uyarılar aracılığıyla toplumun okuma alışkanlığının ve kitaplara olan ilgisinin artırılması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında geliştirilecek mobil uygulama ile kişiler okudukları kitabın bir bölümünü canlandırabilecek veya eğlenceli özet videolarını bu platformda paylaşabilecektir. Paylaşılan videolar uygulama kullanıcıları arasında beğeniye sunulacaktır. Kişiler okumayı düşündükleri kitapları bu platformda araştırarak kitap hakkında bilgi edinebilecek ve ilgisini çekip çekmeyeceği ile ilgili fikir sahibi olacaktır.

Toplum için kitap okumayı eğlenceli hale getirecek uygulama aynı zamanda tiyatro gibi bir alanda da özendirici ve yönlendirici olacaktır.

// KARANLIĞIM ENGELİM DEĞİL

Öğrenci İsimleri: Ayşen Sena Yiğit – Mine Kopuz – Ayşegül Akkan
Üniversite / Bölüm: Karadeniz Teknik Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Amaç:
Proje ile görme engelli kişilerin karşılaştığı sorunlara farkındalık yaratarak, el becerilerini geliştirme, hayal güçlerini besleme, yaratıcılıklarına ve üretkenliklerine destek olmanın yanı sıra onlara yeni bir iş sahası oluşturmak amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Projenin hedef kitlesini pilot bölge olarak seçilen Nevşehir’de yaşayan 15-25 yaş aralığındaki görme engelli bireyler oluşturmaktadır. Bir ay sürecek olan bu proje görme engelli insanların kendilerine olan güvenlerini perçinlemeye ve sanatı hayatlarının bir parçası haline getirmeye yarayacaktır. Öncelikle görme engelli insanlara seramik konusunda eğitim verebilecek gönüllü zanaatkarlar ve projenin aşamalarında görev alabilecek gönüllü bireylerden oluşan bir ekip kurulacaktır. Daha sonra bir atölye kurulacak ve oluşturulan atölyenin açılışı ile projenin bölgede duyurulması sağlanacaktır. Bir hafta sürecek olan atölye çalışmaları sırasında fotoğrafçılar tarafından

atölye ortamı ve öğrenciler fotoğraflanacaktır. Görme engelli bireylerin atölye çalışmaları sonucunda yapmış oldukları ürünler ve çekilen fotoğraflar sergilenecek ve daha sonra satışları sağlanacaktır. Satışlardan elde edilen gelirler ise Altınokta Körler Derneği’ne bağışlanacaktır. Bu proje ile görme engeli olan bireylerin var olan engellerinin yapacakları sanatın önüne geçmeyeceğini vurgulamak hedeflenmektedir.

// BİR YUDUM YARDIM

Öğrenci İsmi: Emre Odunkesen
Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:
Proje ile günlük tüketilen kahvenin sosyal sorumluluk projesine dönüştürülerek köy okullarında okuyan çocuklara kitap kaynağı yaratılması ve farkındalık sağlanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Araştırmalara göre bugün Türkiye’de her 100 kişiden 78’i kahve içiyor, ciddi bir kesim kahve içmeyi ev dışında sosyal bir aktivite görüyor, kahvenin kolay hazırlanabilmesi, taşınabilmesi, çeşitli aromalar ile farklı çeşitlerinin oluşturulabilmesi ve deneyim ekonomisi faaliyetleri satın alımlarda rol oynuyor. Bu veriler ışığında Türkiye’de kahve, kahve ekipmanları ve birbirinden farklı zincir mağazalar ile bu pazarın 500 milyon liralık bir paya sahip olduğu açıklanırken, yılda 22 bin ton kahve tüketilen pazarın hacminin 5 yılda 1 milyar liraya ulaşacağı öngörülmektedir. Proje kapsamında ilk olarak işbirliği yapılacak olan zincir kahve mağazaları ile görüşülecek bu mağazaların projeye destek vermeleri istenecektir. Anlaşmaya varılan tüm kahve

mağazalarında “Bir Yudum Yardım” projesi uygulamaya koyulacak, kampanya afişleri asılacak, sosyal medyada kampanyanın içerik paylaşımları yapılacak ve mağaza çalışanlarına gerekli bilgiler verilecektir. Mağazadan kahve satın alan her kişiye baristalar “Kahvenizi bir boy büyüterek köy okulları için kitaba dönüştürmek ister misiniz?” diye soracak, kampanyaya dâhil olarak kahvesini bir boy büyük satın alan bireylerden elde edilen gelir, köy okullarında kütüphane kurulması için ayrılan kasaya atılacaktır. Bu sayede bireyin bir yudum kahvesi bir yudum yardıma, kitaba hatta kütüphaneye dönüşecektir. Projenin bitimine yakın elde edilen tüm gelirler ile köy okullarında okuyan çocukların ihtiyaçları doğrultusunda kitaplar satın alınacak ve onlara gönderilecektir. Kahve satın alarak günlük sıcak içecek ihtiyacını karşılayabilen birey, kahvesini bir boy büyüterek daha çok okuyan bir toplum olma yolunda çocuk kütüphaneleri için bir yudum yardım yapmış olacaktır. Bireyler bir yudum yardım ile yerelde doğan kültürel kaynak eksikliğini giderecek ve kahvesini iyiliğe dönüştürebilecektir.

// EĞİTİME BİR BİLET

Öğrenci İsmi: Melike Pelin Özuruk
Üniversite / Bölüm: Bahçeşehir Üniversitesi / Halkla İlişkiler

Amaç:
Proje ile ihtiyaç sahibi öğrenci ve okullara kitap desteği sağlanarak eğitim hayatlarına fayda sağlanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Proje kapsamında belirlenecek pilot illerde anlaşma sağlanan sinema salonlarında gişenin yanına büyük kitap kutuları yerleştirilecektir. Kutuya atılan her kitap için gişe görevlileri tarafından kaç kitap bağış yapıldığını belirten bir makbuz verilecektir. 10 adet kitap bağışlayan her kişiye bir sinema bileti hediye edilecektir. Bu sayede bağışçılar kendi kültürel aktivitelerine destek bulurken, ihtiyacı olan öğrencilere eğitim desteğini sağlamış olacaktır. 9 aylık proje kapsamında 3 aylık dilimlerle ihtiyaç sahibi okullar tespit edilerek o zamana kadar bağışlanan kitaplar ihtiyaç sahiplerine teslim edilecektir.

İstenilen bağış sayısı üzerinde bağış gerçekleşmesi halinde kampanya başka illerde veya mevcut salonlarda belirli aralıklarla uygulanabilecektir.

// İÇİNDEKİ SANATÇIYI KEŞFET

Öğrenci İsimleri: Nurullah Çakır – Büşra Çakıcı – Alpay Çıvgın
Üniversite / Bölüm: Karadeniz Teknik Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Amaç:
Proje ile toplumda resme yeteneği olan ancak bu yeteneğini kullanma fırsatı bulamamış kişileri ortaya çıkarmak, kişilerin var olan yeteneklerini geliştirmelerine imkân tanımak ve kendilerine olan güvenlerini artırmak amaçlanmaktadır. Toplum içerisinde birçok insan resim, müzik gibi sanat dallarında yetenekli fakat bu yeteneklerinin farkında değil. Yeteneklerinin farkında olanlar da bu yeteneklerini geliştirme fırsatı bulamamakta, hatta birçoğu yeteneklerini kullanmak için gerekli özgüveni kendinde hissetmemektedir.

Uygulama:
Projenin ilk adımı olarak İstanbul, Ankara, İzmir ve Bursa'da metro istasyonlarına elektronik tuvaler yerleştirilerek metro bekleme anları eğlenceli bir hale dönüştürülecektir. Metro bekleyen insanlar bu tuvalere resim yapabilecek, dilerse bu resimleri sosyal medya hesaplarında paylaşabilecek veya kendilerine e-posta gönderebilecektir. Elektronik tuvaler sayesinde insanlar yeteneklerini keşfedecektir.

Projemizin ikinci adımında ise elektronik tuvalerde resim yapanlar arasından oylama ile belirlenecek yeteneklere bu yeteneklerini geliştirme fırsatı sunulacaktır. Seçilecek kişilere 3 ay sürecek bir resim eğitimi verilecek ve bu alanda kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır. Projenin son adımında ise elektronik tuvalerde yapılan başarılı eserler yine metro istasyonlarında sergilenecek ve toplumun sanata ilgisi çekilecektir.

// BEN BİR KÜÇÜK RESSAMIM

Öğrenci İsmi: Zekeriyya Dalar

Üniversite / Bölüm: Orta Doğu Teknik Üniversitesi / Tarih

Amaç:

Resim sanatının taze dimağlarda kendine yer etmesi ve resim yapmanın çocuklar için bir ders olmaktan öteye geçip duygu, hayal ve düşünceleri aksettiren bir sanat olarak yer bulması amaçlanmaktadır.

UYGULAMA ADIMLARI:

Ankara ve Erzurum illerinde belirlenecek iki ilkokul arasında proje başlatılacaktır. Erzurum'dan seçilecek okulun, sosyal aktiviteler yönünden eksiklik yaşayan bir köy okulu olması tercih sebebi olacaktır. Sonrasında resim-iş materyalleri (kuru boya, pastel boya, kalemler, resim çantaları vs.) her iki okulda belirlenen sayıda öğrenciye temin edilecektir. Sınıf öğretmenlerinin gözetiminde her iki okuldaki öğrenciler hayal dünyalarını betimleyen birer resim çizecekler ve her öğrenci çizdiği resmin arkasına, resmini göndereceği diğer ildeki akranının adını ve kendi iyi dileklerini yazacaktır.

Ardından öğrenciler kendilerine dağıtılacak olan zarflara bizzat çizdikleri resimlerini yerleştirip, zarfın üzerine resmin armağan edileceği mektup arkadaşının isim-soy ismi

bilgisini yazarak, pullarını yapıştıracaklardır. Bu zarflar sınıf öğretmenleri tarafından toplandıktan sonra, diğer okula gönderilmek üzere postaneye verilecektir.

Belirlenen okula ulaşan zarflar teker teker, öğretmenleri tarafından öğrencilere isim-soy ismi bilgisine göre dağıtılacak ve çocuklar kilometrelerce öteden sırf kendileri için gelen bir resmi önlerinde bulmanın tarifsiz mutluluğunu yaşayacaklardır. Her iki okulda da öğrenciler, arkadaşlarından gelen resimler ellerinde iken öğretmenleriyle beraber fotoğraflar çektirecekler ve bu etkinlik fotoğrafları okulların kendi web sitelerine yüklenecektir. Bu proje sonucunda çocukların resme ve mektuplaşmaya olan ilgilerinin artması bir yana okullar arasında gönül köprüleri kurulacaktır.



SAĞLIK VE SPOR KATEGORİSİ İLK 10 PROJE

KATEGORİ BİRİNCİSİ // SAĞLIKLI YOLCULUK, SAĞLIKLI MÜDAHALE

Öğrenci İsmi: Muhammet Tırpan

Üniversite / Bölüm: Selçuk Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Kalıcı yaralanmaların ve ölümlerin büyük bir kısmı, panik ve kargaşanın hâkim olduğu ilk dakikalarda ve yanlış nakil sırasında gerçekleşmektedir. Bu yüzden şoförler sadece kalp krizi gerçekleşmesinde değil trafikte gördüğü kazaya ambulans gelmediğinde doğru bir şekilde hastaya ilk yardım yapabilmeli ve çevresindeki yardım etmek isteyen insanları yönlendirebilmelidir. Proje ile ilk yardım müdahalesini bilmeyen şehir içi yolcu taşıyan şoförlerin ilk yardım müdahalesini öğrenerek vatandaşları daha tedbirli bir şekilde hayatta tutarak en yakın sağlık kurumlarına ulaştırması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

İlk önce proje pilot uygulaması olarak Konya şehrinin İl Sağlık Müdürlüğü Konya Büyükşehir Belediyesi, Konya Minibüsçüler ve Umum Servis Araçları Odası, Konya Şoförler ve Otomobilciler Odası ile işbirliği yapacaktır. Konya'da bulunan otobüs, minibüs, taksi şoförlerine ve tramvay vatmanlarına profesyonel sağlık çalışanları tarafından

teori ve uygulamaları içeren 1 günlük eğitim verilecektir. Şoförlerin katılımlarını sağlamak için bağlı oldukları kurumların eğitimleri katılımın gerekliliği ve eğitim sonucunda alınacak sertifikaların şoför olarak devam edip etmeme konusunda rol oynayabileceğini söylenecektir. Bu sayede tam katılım sağlanarak şoförlerde farkındalık sağlamış olacaktır. Eğitim sonunda sertifikalar verilecektir. Eğitim alan katılımcılarda farkındalığın oluşması ile bilinçsizce yapılan ilk yardım müdahaleleri önlenerek, hastaya daha çok zarar verilmesi engellenecektir.

KATEGORİ İKİNCİSİ // YOL ARKADAŞIM DİYABET

Öğrenci İsmi: Elif Hoy

Üniversite / Bölüm: Ege Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:
İlkokul ve ortaokul çağındaki Tip1 diyabetli çocukların tespit ve gözleminin sağlanması, diyabetli çocukların tedavi süreçlerinin kolaylaştırılarak diyabet hakkındaki negatif düşüncelerini pozitif çevirmek amaçlanmıştır.

ulaşabilmeleri noktalarında ihtiyaçlar giderilecektir. Son olarak belirlenen pilot okullarda oluşturulacak bir Sağlık Parkı ile küçük yaştaki çocuklar için bir oyun, yaşça daha büyük çocuklar içinse hafif egzersiz ortamı sunulmuş olacaktır.

Uygulama:
Tip1 diyabetli ve risk altındaki çocukların tedavi süreçlerine okullarında da rahatça devam edebilmeleri ve olası durumlarda öğretmenlerinin de kendilerine yardımcı olabilmesi amacıyla proje kapsamında bir MEDİKANTİN oluşturulacaktır. Bu MEDİKANTİN ile öğrencilerin diyabet tedavisinde yaşadıkları sağlıklı yiyeceğe (ara öğün-ana öğün) ulaşamama, insülin iğnesini vuramama ya da bunun için uygun ortam bulamama, okul çevresi ve arkadaşları tarafından dışlanacağını düşünerek rahat hareket edememe sorunları giderilecektir. Bununla birlikte bir mobil uygulama geliştirilecek ve öğretmenlerin diyabet hastalığını tespit etme, var olan diyabetli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleme ve olası durumlarda ne yapılabileceği bilgisine kolayca

KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ // ÇEVİR FIRÇALA

Grup İsmi: Naklakalos

Öğrenci İsimleri: Edanur Alkan - Sıddıka Nur Solak

Üniversite / Bölüm: Necmettin Erbakan Üniversitesi / Diş Hekimliği

Amaç:
Çocuklara küçük yaşlarda ağız hijyeninin önemini kavratmak ve öğrenilen davranışın kazanılarak kalıcı davranış değişikliği sağlamak, bu sayede yeni nesilde görülecek çürük indeksini azaltmak amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Çocuklara ağız hijyeni kazandırmak amacıyla proje kapsamında Yumi'nin Dişleri adında bir oyun geliştirilecektir. Bu oyun makete dökülerek okullara dağıtılacak, öğretmenlere oyunun amacı ve prosedürü ayrıca anlatılacaktır. İlk aşamada çocuklar öğretmenleri eşliğinde bu oyunu dörder kişilik gruplar halinde oynarken, oyunu kazananlar hem bilgi edinecek hem de ödüllendirilecektir. "Çocuklar ebeveynlerinden gördüklerini yaparak alışkanlık kazanırlar" bakış açısı ile proje kapsamında ebeveynlerle de işbirliği içinde olunacak ve veli toplantıları düzenlenerek velilere oyun hakkında bilgi verilecektir. Oyun ailecek oynanacak ve çocukta oluşacak kazanma amacı doğrultusunda diş fırçalama alışkanlığı oluşturulacaktır.

Bu sayede bilinçli ebeveynler oluşacak ve ebeveynlerin çocuklarının dişlerine verdikleri önem artacaktır. Buna paralel olarak diş hekimi ziyaretleri de sıklaşacaktır. Çocuklarının dişlerindeki problemler erken teşhis edilerek daha düşük maliyetli ve daha hafif tedaviler görmesi sağlanacaktır.

Bu oyun Flash oyuna dönüştürülebilir formatta hazırlanmıştır. İmkânlar oluşturulduğu takdirde bilgisayar, tablet, telefon gibi günümüz teknolojisiyle de oynanabilecektir. Bu sayede daha az maliyetle daha çok çocuğa ulaşılabilecektir.

KATEGORİ DÖRDÜNCÜSÜ // ELLER YORULMASIN, HAYATLAR KARARMASIN

Öğrenci İsmi: Hüseyin Kartal

Üniversite / Bölüm: Necmettin Erbakan Üniversitesi / Farmakoloji

Amaç:

Proje ile göğüs kompresyon sistemine sahip ambulanslar oluşturularak hastanın kalp durması sonrası yapılan kalp masajında en çok etkilenen organ olan beynin korunması, tedavi sürecinin kısalması, uzun süre hastanede kalmaya bağlı gelişebilecek komplikasyonların önlenmesi ve bu duruma bağlı maliyetin asgari indirilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

112 Acil Servis Hizmetlerini arayarak ambulans çağırılmaması gerektiren, kalp ve solunum durmasıyla sonuçlanan vakalarda zorluklar yaşanmaktadır. Bu zorluklar hastanın ambulansa nakledilmesi ve ambulansların hastanın yeterince yakınına gelememesidir. Bu durumlarda sağlık görevlileri ekipman ve sedyeleri ile olay yerine gitmesine rağmen gereken tıbbi müdahale kurallara uygun olarak yapılamamaktadır. Bu müdahale hastanın solunum desteğinin sağlanması veya kalp masajı (CPR) yapılmasıdır. Solunum desteğiambu cihazıyla yapılırken sağlık görevlisi kalp masajını doğrudan elleri ile bası uygulayarak yapmaktadır. Ancak

taşıma sedyesinin yüksek ve hareketli olması nedeniyle sağlık görevlisi sedyenin yan tarafında kalarak hastayla oluşturması gerekli açığı oluşturamamaktadır. Bu durumda yapılan CPR'in etkinliği düşündürücüdür ve kalp durması vakalarında 3 dakikadan fazla oksijensiz kalan beyinde geri dönüşümsüz hasarların oluştuğu göz ardı edilmemelidir. Proje kapsamında pilot olarak seçilecek Konya ilinde 81 ambulansa göğüs kompresyon sisteminin temin edilmesi sağlanacaktır. Bu sistem ile müdahale edilmiş hastalar sorumlu yoğun bakım hekimlerince geriye dönük bilgiler alınarak takip edilecektir.

KATEGORİ BEŞİNCİSİ // DOKUN BANA

Öğrenci İsmi: Mutlu Saç

Üniversite / Bölüm: Galatasaray Üniversitesi / İletişim

Amaç:

Toplumun, kazanması zor bir alışkanlık olan sağlıklı beslenme konusunda bireysel olarak harekete geçirilmesi, tutum değişikliği sağlanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Sağlık konusunda ya da herhangi bir konuda bireylere bir tutum, bir alışkanlık kazandırılması için en iyi yol bireyin pratikte önce başkasına fayda sağlaması fırsatını yaratmak ve bu işlemi oyunlaştırarak yapmaktır. Bu bilgi ışığında, proje kapsamında, İstanbul'un en kalabalık 3 kent meydanı Üsküdar, Kadıköy ve Beşiktaş'a "Dokun Bana" makineleri konulacaktır. Makinelerin ön yüzünde, dokunmatik bir ekranda; bir çocuk, bir kadın ve bir erkek simülasyon sırasıyla yağlı, sağlıksız ve vücuda son derece zararlı besinler yemektedir. Bu sağlıksız yiyeceklerin simülasyonun vücudunda yarattığı deformasyon rahatlıkla görülebilecektir. Sağlıksız besinleri yiyen çocuk, erkek, kadın, simülasyonun vücudundaki yağlanma, kan basıncı oranı, obezite olma riski değerler halinde ekranın

bir kısmında gösterilecektir. İnsanlar ise bu duruma dokunmatik ekranın bir kısmında bulunan sağlıklı, besin değeri yüksek yiyecekleri simülasyona yedirerek müdahale edebilecektir. Tekrar sağlıklı, dinç bir vücuda sahip olan simülasyon, kendisine yardım eden kişinin adını soracak ve cevap aldığı ismin yazılı olduğu bir sağlıklı beslenme kılavuzunu o kişiye verecektir.

// BAĞIŞLA HAYATI

Öğrenci İsimleri: Nursena Savran – Melek Bayraktar

Üniversite / Bölüm: Karadeniz Teknik Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

Amaç:

Proje ile Türkiye’de organ bağışu bilincinin yerleşmesine, gelişmesine, halk arasında duyarlılığın oluşmasına ve organ bağışunun artmasına katkıda bulunmak ve organ bağışu oranını %30 artırmak amaçlanmıştır.

Uygulama:

Türkiye’de organ ve doku bekleyen kişiler her geçen gün çoğalmaktadır. Ülkemizde çok başarılı organ nakilleri gerçekleştirilmesine rağmen organ nakli sayısı oldukça az ve bu durum sağlık alanındaki en önemli problemlerin başında gelmektedir. Proje kapsamında bu konuda farkındalık kazandırmak adına bir web sitesi oluşturulacak ve sosyal medya üzerinden “Besteni Bağışla” etkinliği başlatılacaktır. Bu kapsamda katılımcılardan organ bağışuyla ilgili beste yapmaları istenecek ve dikkatler organ bağışına çekilecektir. Ardından başlatılacak olan “Bağış Yap Hayata” etkinliği kapsamında bir sahne oluşturulacak ve burada organ nakliyle hayata kazandırılmış kişilerin videoları, ünlülerin sahnede organ bağışıyla ilgili yaptığı şarkı

performansları vb. yayınlanacaktır. Son olarak yapılacak olan “Bağışla Hayallerini” etkinliğinde ise bir sosyal medya uygulaması oluşturulacak ve organ bağışıyla ilgili güncel bilgilerin, etkinliklerin, hayatlarını organ bağışu bekleyerek geçiren hastaların hayalleriyle dolu profillerin bu uygulama ile geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.

// İLAÇ ZAMANI

Öğrenci İsimleri: Merve Erol – İsmail Derman

Üniversite / Bölüm: Çankırı Karatekin Üniversitesi / Sosyoloji - Tarih

Amaç:

Kişilerin ‘İlaç Zamanı Mobil Uygulaması’ sayesinde ilaç kullanım zamanlarını aksatmalarına yardımcı olmak ve ilacın doğru ve gerekli miktarda tüketilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında ilk olarak kişilerin ilaç zamanlarını gösteren bir mobil uygulama yazılımı yapılacaktır. Bu uygulama Android ve iOS tabanlı cihazların marketlerinde ücretsiz olarak yer alırken, mobil uygulama sayesinde kişiler reçetelerinde yazılmış ilaçların listesine ulaşabileceklerdir. Kişilerin sisteme ilk girişleri için uygulama onlardan Ad - Soyadı, TC. Kimlik No, Aile Sıra No, Cilt No gibi bilgileri girmelerini isteyecek, böylece kişiye özel hesap oluşturacaktır. Uygulama ile doktorların yazmış olduğu ilaçlar alınacağı saate göre otomatik sıralanacaktır. Kişilere ilacın zamanı geldiğinde sesli bildirim olarak hatırlatma yapılacak, bunun yanı sıra gelen bildirim ekranında (aç veya tok karnına) kaç adet alınacak bilgisi verilecektir.

Ayrıca kişiler bilgi edinmek istedikleri ilaçların detaylarını uygulama kanalıyla prospektüse göre çok daha basit bir anlatımla bulabileceklerdir. Bu sayede kulaktan dolma bilgiler ile ilaç alınmasının da önüne geçilmesi hedeflenmektedir. Yani bu uygulama sadece ilaç zamanı hakkında bilgi değil bilinçsiz bir şekilde internetten / arkadaşından alınmış ilaçların kullanılmasının ne kadar kötü etki oluşturacağını gösterecek uyarılar da sunacaktır. Uygulamada yer alması hedeflenen “Uzmanla Danış” butonu sayesinde ise proje kapsamında işbirliği içerisinde olunacak doktorlar ile doğrudan iletişim kurulması sağlanacaktır.

// BENİM AKILLI DIŞ FIRÇAM

Öğrenci İsimleri: Onur Esen – Cansu Akça
Üniversite / Bölüm: Adnan Menderes Üniversitesi / Diş Hekimliği

Amaç:
Bu proje ile çocuklara küçük yaşlardan itibaren diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak amaçlanmıştır.

Uygulama:
Ülkemizde çok sık görülen diş hastalıkları, küçük yaşlardan itibaren bakımsızlık ve bilinçsizlikten kaynaklanmaktadır. İşte bu yüzden çocuklara erken yaşta diş fırçalama alışkanlığı kazandırarak, sosyal bir sorun haline gelen diş hastalıklarını azaltmak oldukça önemlidir. Bu proje kapsamında ıslanırken veya el ile temasta gülen yüz ortaya çıkan diş fırçaları ile Pedodonti bölümüne gelen çocukların korkularına son verilecek ve bu hedef doğrultusunda oluşturulacak maskot kahramanımız Teety ile proje ilerleyecektir. Teety, hastaneye gelen çocuk tedavisini yaptırdığı zaman ona bir sürprizi olduğunu söyleyerek çocuğu tedaviye ağılamadan ikna edecektir. Tedavisi bittiği zaman bu sihirli gibi gözükten diş fırçalarından hediye edip “dişlerini her fırçaladığında diş fırçası sana hep gülecek ve senin de yüzün hep gülecek” diyecektir. “Yüzün hep gülsün”

diyerek Teety ile çocukların sağlıklı dişlerle büyümesi için proje kamu spotu ile desteklenecek ve diş fırçalama teknikleri ile ilgili de küçük bilgiler verilecektir. Ayrıca afiş ve posterler ile toplumun göreceği yer ve mekânlarda proje ile ilgili bilgilendirici ilanlar sergilenecektir.

// KÜÇÜK DOSTLAR

Öğrenci İsmi: Halil İbrahim Erkaplan
Üniversite / Bölüm: Kocaeli Üniversitesi / Bilişim Sistemleri Mühendisliği

Amaç:
Evcil hayvanların veya sokak hayvanlarının sağlık sorunları ya da kaza durumlarındaki müdahaleleri için gerekli yardımın sağlanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:
Bizlere kimi zaman evimizde arkadaşlık kimi zaman da sokaklarda eşlik eden sevgili dostlarımızın, özellikle de sokaklarda yaşıyorlar ise, acil durumlarda desteğe ihtiyaçları olabilmektedir. Özellikle büyük şehirlerde, trafikle paralel olarak yaralanmanın da yoğun olduğu illerde, maalesef çok üzücü yaralanma durumları ile karşılaşıldığında zamanında müdahale kadar doğru müdahale de çok önemlidir. Proje kapsamında bir mobil uygulama geliştirilerek yaralı dostlarımıza hızlı bir şekilde ilk yardımın yapılabilmesi sağlanacaktır.

Uygulamayı indiren kullanıcılara iki tip profil sunulacaktır. Bu profillerden biri “Hayvan Sever” diğeri ise “Gönüllü Veteriner”dir. Veteriner olan kullanıcılar bildirim izni vermeleri durumunda acil durumlarda kendileri bildirim

alabilecektir. Uygulamada ayrıca içerik metinleri de yer alacak ve hayvan cinsleri ile ilgili genel bilgiler, beslenme şekilleri, sağlık sorunları hakkında detaylar paylaşılacaktır. Uygulamanın harita özelliği ile birlikte en yakın veterinerlikler gösterilecektir. Ayrıca acil durum olması durumunda kullanıcılar harita üzerinden konum seçerek yakındaki bütün ilgili kullanıcılara uyarı gönderebilecektir. Bu sayede hızlı müdahale edilebilmesi de sağlanacaktır.

// ADIM ADIM ESKART

Öğrenci İsmi: Cansu Bozkurt

Üniversite / Bölüm: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / Tıp

Amaç:

Proje ile artan obezite vakalarının azaltılması, yürümenin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Türkiye İstatistik Kurumu 2014 Türkiye Sağlık Araştırması'nın sonuçlarına göre Türkiye'de obez bireylerin oranı %19,9'dur. Günümüzde kısa mesafelerde dahi taşıt kullanılmakta, en önemli sporlardan biri olan yürüyüş yapılmamaktadır. Proje kapsamında piyasada var olan adımsayarlar ile belediyeler tarafından bireylerin gün içerisindeki hareketleri takip edilerek yürümeye teşvik edilmesi sağlanacaktır. Öncelikli olarak pilot il belirlenen Eskişehir'de anlaşmalı belediye tarafından bilgisayar takipli adım sayarlar temin edilecek, proje tanıtımı yapılacak ve belediyelere başvuran bireylerin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Araştırma Hastanesinde gerekli kriterlere uygun olup olmadığına bakılarak adımsayarlar verilecektir. Günde 10.000 adım atan bireylerin Eskart'ına, ödül olarak, 10 kuruş yüklenerek sadece uzun mesafelerde taşıt kullanılması

teşvik edilecektir. Bu uygulama kapsamında kazanılan 10 kuruşlar adım sayısının artmasını sağlayacaktır. Ay sonunda ise o ay içerisindeki hareket raporları katılımcılara verilerek bireylerin kendi adım sayısının, yürüyüş mesafesinin, harcadıkları kalori miktarının ve yaktıkları yağ derecesinin farkına varması sağlanacaktır.



TOPLUMSAL KATEGORİSİ İLK 10 PROJE

KATEGORİ BİRİNCİSİ // PARK ETME, FARK ET!

Grup İsmi: Filtre

Öğrenci İsimleri: Taylan Ahen – Selim Burunkaya – Mert Ercan

Üniversite / Bölüm: Akdeniz Üniversitesi / Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Amaç:

Hedef kitleye toplumdaki engelli bireylerin varlığını hatırlatmak ve engelli bireylerin haklarına saygılı olmalarını çarpıcı bir şekil dikkat çekerek farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Engelli bireyler yaşadıkları toplum içinde psiko-sosyal, fiziksel ve ekonomik sorunlarla karşılaşmaktadır. Bu sorunlar, engelli ve ailesinin bu durumla yüz yüze gelmesiyle başlamakta, zaman geçtikçe içinden çıkılmaz bir hal almaktadır. Ülkemizde süregelen hastalığı veya engeli olan kişiler genel nüfusun %12.29'nu oluşturmaktadır. Bu oranın büyük bir çoğunluğu bedensel engelli kişilerden oluşmaktadır.

Engellilerin, özellikle evinden dışarı çıkabilen fiziksel engelli bireylerin karşılaştığı temel sorunlardan en büyüğü altyapı ve üstyapı sorunlarıdır. Bu sorunlardan en sık karşılaşılan, olması gerekenden dar, yüksek ve rampasız kaldırımlardır. Son birkaç yılda kaldırıma yapılan rampaların sayılarının artması ile birlikte fiziksel engelli bireyler için yeni bir sorun ortaya çıkmıştır. Fiziksel engelli bireyler için kaldırımlara koyulan rampaların önüne ve hatta görme engelli bireylerin

rahatça yürüyebilmesi için kaldırımlara döşenen sarı taşlar üzerine park etme davranışı ülkemizde oldukça yaygın bir durum olmuştur. Özellikle hastane, okul, kamu kurumları gibi çevresinde park yeri sorunu olan ve araç yoğunluğunu kaldıramayan bölgelerde sürücüler araçlarını engelli vatandaşların rampa veya yürüyüş yoluna park etmektedir. Bu nedenle toplumda engelli vatandaşların haklarına saygı göstermek, yapılan negatif ayrımcılığı en aza indirmek, herhangi bir engeli olmayan insanlara toplumda engelli vatandaşların da yaşadığını hatırlatmak projenin temel amacıdır.

Proje kapsamında hastane, okul, kamu kurumları yakınlarındaki bölgelerde bulunan kaldırım rampalarının önüne gizlenmiş şekilde sensörler koyulacaktır. Bu sensörler otuz saniyeden fazla duran arabaları park etmiş olarak algılayacaktır ve rampa başlarına kurulacak ses sisteminden yüksek bir ses ile "Engelli bireylerin geçişini engelliyorsunuz. Lütfen aracınızı rampa önünden kaldırınız." uyarısı kaldırım rampalarının yanında bulunan ses sisteminden araç sensörlerin dışına çıkıncaya kadar tekrar tekrar yapılacaktır. Bu uygulama ile engelli bireylerin toplumda daha rahat hareket etmeleri ve sürücülerin tutumlarını değiştirmeleri beklenecektir.

KATEGORİ İKİNCİSİ // HAYDİ GİRİŞELİM

Grup İsmi: Ceylanlar

Öğrenci İsimleri: Betül Karakuş – Kübra Demirci – Muharrem Çiftçi

Üniversite / Bölüm: Üsküdar Üniversitesi / Moleküler Biyoloji ve Genetik

Amaç:

Dezavantajlı konumda olan kadınların kayıtlı iş piyasalarına girişlerini sağlayıp bir yandan da sürdürülebilir biçimde gelir kazandıracak bir girişimcilik merkezi oluşturulması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Cinsel istismara uğrayan çocuk annelerin 18 yaşlarından sonra kendi ayakları üzerinde durup, çocuğu ile yaşamını sürdürebilmesi önemlidir. Bunu önlemenin en önemli yolu sürdürülebilir biçimde bir gelir kazandırmak ve kayıtlı iş piyasasına mağdurun etkin bir biçimde girişini sağlamaktır. Ayrıca reşit olduktan sonra kuruluş dışında kendilerine bir yaşam sağlayamayan kız çocukları zaman zaman gerçek hayata entegre olamaz ve iş piyasasına giremezken bu durum onları daha da dezavantajlı yapmaktadır. Projede çocuk annelerin iş piyasasına başarılı biçimde girmesi ve çocuğuyla kendisine bir hayat kurabilmesine ilişkin çözüm geliştirecektir.

Proje kapsamında kurulacak girişim merkezinde kadınların sadece mesleki becerileri değil aynı zamanda annelik gibi geleneksel rolleri de göz önünde bulundurularak konuyla ilgili kurumlar arasında işbirliği sağlanıp sürdürülebilir çözümler üretilecektir. Bu doğrultuda kadın girişimciliği konusunda sürdürülebilir destek ve danışmanlık sistemi oluşturulacak ve kadının girişimcilik becerileri artırılırken aynı zamanda yaşam kalitesinin geliştirilmesi sağlanacaktır. Birçok kadının karşı karşıya olduğu çocuk bakımı, zaman kısıtlılığı gibi süreçler programın içerisine entegre edilecek, bu sayede annenin çocuğu ile birlikte vakit geçirebilmesi, barınma gibi ihtiyaçları aynı anda karşılanacaktır.

KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ // ENGELSİZ NOKTA

Öğrenci İsmi: Tuğçenur Ercan

Üniversite / Bölüm: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / İstatistik

Amaç:

Engelli vatandaşların günlük hayatta karşılaştığı fiziksel veya sosyal sorunları en aza indirerek, onların sosyal hayata entegre olmalarını sağlamak için navigasyon, sinyalizasyon, anlık yol bilgileri ve kendilerine özel haberleri içeren bir platformun oluşturulması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Günümüzde engelli vatandaşların karşılaştığı en büyük problemlerden birisi sosyal hayatta kendilerine sunulan imkânların kısıtlı olmasıdır. Bu nedenle engelli vatandaşların birçoğu zamanlarının büyük bir kısmını evde geçirmek durumunda kalmaktadır.

Proje kapsamında tasarlanacak web sitesi ve mobil uygulamada konum – durum paylaşılabilir olup engelli rampalarının, hissedilebilir sarı şeritlerin, asansörlü üst geçitlerin, sesli trafik lambalarının, engellilere özel platformu olan otobüslerin geçtiği durakların bilgileri yer alacaktır. Uygulama sayesinde kendisine bir rota belirleyecek olan engelli kişi gideceği yere kadar olan tüm engelsiz noktaları

görecektir ve bu sayede çok daha kolay ve hızlı ulaşım sağlayabilecektir. Üyelerin aynı zamanda mesajlaşabileceği bir altyapıya sahip olacak web sitesi sayesinde karmaşık uygulamalar ve cihazlar yerine engelliler için gerekli olan tüm bilgiler tek bir platform altında toplanmış olacaktır.

KATEGORİ DÖRDÜNCÜSÜ // ENGEL YOK

Öğrenci İsmi: Eren Kapan

Üniversite / Bölüm: Artvin Çoruh Üniversitesi / Türk Dili ve Edebiyatı

Amaç:

Proje ile tekerlekli sandalye kullanan bireylerin kendilerine ait rampalarının olması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Türkiye’de yaklaşık 9 milyon engelliden 5 milyonu tekerlekli sandalye kullanan bedensel engellidir. Günümüzde birçok yeni yapıda engelli rampası bulunsa da bu rampanın bulunmadığı yerler hala mevcuttur. Proje kapsamında her aracın üzerine hafif, sağlam ve kullanışlı bir rampa mekanizması yerleştirilecektir. Rampa mekanizması yanlardan desteklenecek sağlam krom malzeme ile engelli aracının üzerinde sabit durabilecek, engelli aracının önüne bir makara yardımıyla inebilecek ve aynı zamanda makara ile aracın üzerinde toplanacaktır. Bu rampa mekanizması tekerlekli sandalyenin yollarda engelsiz bir şekilde kullanılmasını sağlayacak olup aynı zamanda sandalyenin üzerini kapayarak engelli vatandaşların kötü hava koşullarında yağmur vb. durumlardan korunmasını sağlayacaktır.

Bu sayede engellilerimiz sosyal hayata uyum sağlayarak motive olacak, tabiatla iç içe olarak hayata gülen gözlerle bakabileceklerdir.

KATEGORİ BEŞİNCİSİ // ANLAT, HAYIR DE, ÖNLE

Grup İsmi: Yodi

Öğrenci İsimleri: Oğulcan Keleş – Yağmur Sena Korkmaz – Seher İrem Demirel

Üniversite / Bölüm: Galatasaray Üniversitesi / İletişim

Amaç:

Pedofili suçuna ve pedofili vakalarına karşı eş zamanlı olarak, birincil ve ikincil hedef kitlenin psikolojik düzeyine yönelik belirlenen iletişim yöntemleriyle ebeveynlerde ve çocuklarda algının oluşturulması ve bilinç düzeyinin artırılması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Pedofili (Pedophilia) hastalığı dünyada en sık rastlanan ve kabul edilemez suçlardan biridir. Pedofilide cinsel açıdan uyarıcı olan obje çocuklardır. Ülkemizin birçok yerinde pedofili vakaları yaşanmakta ancak, çoğu gizli kalmaktadır. Bunun yanında, çocukların pedofilik bireylere karşı savunmasız durumda olmaları onların cinsel istismara en çok pedofilik bireyler tarafından maruz kalmalarına sebep olmaktadır. Pedofilik hastalar tarafından cinsel istismara maruz kalan çocuklar, yakın gelecekte yaşamları muhtemel psikolojik ya da psikiyatrik sorunlarla baş başa kalmaktadırlar.

Proje kapsamında hedef kitlenin yaş, cinsiyet, demografik, psikolojik ve sosyo-ekonomik düzeylerine göre belirlenecek iletişim yöntemleriyle ebeveynlerde ve çocuklarda pedofili vakalarına yönelik algı ve bilinç düzeyi oluşturularak potansiyel pedofili vakalarının önüne geçmek ve çocukları cinsel istismara karşı korumak üzere birbirini tamamlayıcı aşamalarla harekete geçilecektir. Projenin ilk aşamasında “pedofili” kavramının çeşitli mecralar aracılığıyla topluma aktarılması ile kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanacaktır. Aynı zamanda algı, tutum ve davranışa yönelik eylem planıyla hayata geçirilmek üzere seçilecek pilot okullarda gönüllü psikolog ve öğretmenler görevlendirilecektir. Ebeveynlerin pedofili eğitimiyle eş zamanlı olarak, birincil hedef kitle yaş gruplarına göre sınıflandırılacak ve “Hayır diyebilme” eğitimine tabi tutulacaktır. Bu sayede pedofili vakalarının artışının yavaşlatılması ve pedofili konusunda toplumsal düzeyde algı ve bilincin yaratılması sağlanacaktır.

// DAMLAYA DAMLAYA GÖL OLSUN

Öğrenci İsmi: Gonca Gül Acar

Üniversite / Bölüm: Bülent Ecevit Üniversitesi / Hemşirelik

Amaç:

Proje ile sivil toplum kuruluşlarına maddi destek sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında bankalar ile işbirliği sağlanarak bireysel bankacılığa yeni bir işlem seçeneği eklenerek banka hesaplarında bulunan ve harcayamadığımız kuruluşların ihtiyaca yönelik olarak bağış için kullanılması hedeflenmektedir. Bankamatik ve internet bankacılığında yer alacak bağış seçeneğinde kişilerin hesabında 5 TL'nin altında olan küsuratlı miktarlar için "Hesabınızdaki 1,85 kuruşu bir yardım kuruluşuna bağışlamak ister misiniz?" gibi bir soru ile karşılaşılacak ve evet denmesi halinde paranın aktarabileceği LÖSEV, Kızılay, Tema vb. STK isimleri listelenecek.

Kişiler bu durumda oldukça hızlı ve pratik bir şekilde dilediği kuruluşa yardım edebilme imkânına sahip olacak ve sonrasında kendi kişisel işlemine devam edebilecektir.

// GENÇ BEYİNLER TECRÜBELİ ELLER

Öğrenci İsmi: Mehmet Kankaya

Üniversite / Bölüm: Anadolu Üniversitesi / İşletme

Amaç:

Çağın trendlerine ayak uyduramayan, yıllar boyunca aynı yöntemlerle işini sürdürmeye çalışan esnaf, zanaatkar kişiler ile üniversite öğrencilerini bir araya getirip öğrenci gruplarının kurulacak web sitesi üzerinden seçecekleri esnaf veya zanaatkar kişiyle bir araya gelip işiyle ilgili ne tür çalışmalar yapılabilir, ne gibi yenilikler ile iş hacmi artırılır, sektörde son trendler neler, gibi konular üzerinde çalışma yaparak genç ve enerjik beyinlerin tecrübeli esnaflarla birleşmesiyle esnafın iş hacminin artırılması ve öğrencilerin yerinde proje çalışmasıyla tecrübe kazanması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Tüketim alışkanlıkları hızlı bir dönüşüm geçirmekte ve bu dönüşüm yüzyıllık firmaları bile iflasa sürükleyebilmektedir. Büyük oyuncuların da olduğu sektörlerde farklı iş modelleriyle girip yıkıcı etki yaratan firmaların sayısı da gittikçe artmakta ve bu nedenle günümüz esnaf ve kobilerinin yeni kuşağın ihtiyaçlarını iyi analiz edip müşteri kitlesini

tanıyıp ihtiyaçlarına yönelik en iyi çözümü sunmaları gerekmektedir.

Proje kapsamında bir iletişim platformu kurularak projenin uygulanacağı pilot bölgedeki ticaret ve esnaf odaları ile işbirliği sağlanacak ve bölgede bulunan üniversite öğrencileriyle esnaflar bu platformda buluşturulacaktır. Bu sayede genç beyinler ile yetenek ve tecrübe sahibi esnaflar bir araya gelecek hem esnaflar iş hacimlerini artırıp işlerini geliştirme şansı elde edecek hem de yeni nesiller teorik bilgileri pratikte test etme imkânı bulacaktır. Projenin hayata geçmesiyle birlikte toplumda modernleşmeyi yakalayamamış, çağın gerekliliklerini yerine getirememiş esnaflar bu çalışmayla daha kaliteli hizmet sunmaya başlayacak, işlerini büyütme şansı bulup daha fazla istihdam yaratabilecek, ülke ve bölge ekonomisine katkı sağlayacaktır.

// ENGELLİ PARKI

Öğrenci İsmi: Ferdi Çakar

Üniversite / Bölüm: Süleyman Demirel Üniversitesi / Makine Mühendisliği

Amaç:

Engelli vatandaşlarımızın sosyalleşmesi ve daha mutlu bir yaşam sürmesi için onlara uygun bir parkın yapılması amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Engellilerin en büyük problemlerinden biri, sosyal çevrenin bireye yaklaşma biçimi ve buldukları ortama kendilerini ait hissetmemeleridir. Bu yüzden bu insanlar normal yaşamın gereklerine uymada kendi fiziksel ve ruhsal yetkinliklerinin yanında kamu hizmetlerindeki yetersizlikler nedeniyle kendi engellerinin dışında da mücadele etmektedirler. Bilindiği gibi spor sağlıklı ve mutlu bir yaşam için gerekli bir uğraş olduğu gibi engelli bireyler için de oldukça önemlidir. Sporun engelli insanlar için bir başka önemli yönü, sosyal ilişkilerin oluşmasını sağlamasıdır. Engel türü ve derecesi ne olursa olsun hareket etmek ve egzersiz yapmak bireye haz vermekte ve bireyin yaşam motivasyonunu artırmaktadır. Proje kapsamında, Isparta'da tekerlekli sandalye kullanan bedensel, zihinsel ve diğer engelli vatandaşlarımız için

spor aktivitelerini gerçekleştirmelerini ve sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla oluşturulacak parkta engelli spor aletlerinin yanı sıra tekerlekli sandalye yolu, görme engelliler için özel bordürlerle sınırlandırılmış yürüyüş ve sirkülasyon sistemi, özel tasarımlı alanlar ve oturma grupları, kayganlığı önleyici kauçuk zemin üzerinde engelli fitness aletleri, banklar, masalar ve parkın ortasında havuz bulunacaktır. Ayrıca parkta engelli olmayan vatandaşlar için de ikinci bir alan oluşturularak engelli ve engelsiz vatandaşların kaynaşması için ortam sağlanacaktır. Böylece rehabilitasyon merkezlerine gidemeyen ya da fizik tedavi alamayan gelirleri düşük vatandaşların düzenli bir şekilde spor gereksinimi giderilmiş olacak ve insanlarla iletişim ortamı yaratılarak sosyalleşmeleri sağlanacaktır.

// KONUŞAN ŞEHİR

Öğrenci İsmi: Serhat Köse

Üniversite / Bölüm: Anadolu Üniversitesi / Uluslararası İlişkiler

Amaç:

Görme engelli insanların buldukları konumda başka birine ihtiyaç duymadan tarihi mekânlarla ilgili bilgi edinmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında "Konuşan Şehir" adlı mobil uygulama görme engellilerin kullanımına özel olarak tasarlanacaktır. Buldukları konumun mobil uygulama ile paylaşılmasına izin veren görme engelli vatandaşlar gitmek istedikleri noktayı belirterek başka birisinin yardımına ihtiyaç duymadan uygulamanın yönlendirmesi ile yol tarifi alabilecektir.

Kişiler aynı zamanda buldukları bölgedeki tarihi mekânlar hakkında Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından sisteme tanımlanacak bilgileri dinleyebilecektir. Bu bilgilerin Türkçe ve İngilizce dil seçenekleri ile dinlenme imkânı da bulunacaktır.

// SAYENDE YARDIM PAKETLERİ AİLELERE ULAŞIYOR

Öğrenci İsmi: Simge Şahin

Üniversite / Bölüm: Bahçeşehir Üniversitesi / Halkla İlişkiler

Amaç:

Yardıma muhtaç olan ailelere yardım etmek, ihtiyaç sahibi olan kişilerin belirlenen kategorilerde ihtiyaç duydukları ürünlere ulaşmalarını ve bireylerde yardımlaşma duygusunun canlandırılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Uygulama:

Proje kapsamında tasarlanacak SAYE adlı mobil uygulamayı indiren yardımsever kullanıcılar öncelikle kendi profillerini oluşturacaktır. Uygulama içerisinde yer alan aylık yiyecek, kıyafet, bebek ihtiyaçları, eğitim, kitap, hobi ve beyaz eşya paketi gibi çeşitli ihtiyaç paketi seçenekleri kullanıcılara sunulacaktır. İnternet alışveriş sitesi ile benzer kapsamda oluşturulan uygulamada yardımseverler seçtikleri paketi kredi kartı ile ödeme yaparak ihtiyaç sahibine ulaştırabilecekler. Bu paketler haricinde tek seferlik para yardımı yapmak isteyen veya aylık olarak düzenli paket başışı yapmak isteyen yardımseverlere özel seçenekler de bulunacaktır. Paket satın alarak ihtiyaç sahiplerine yardımda bulunan kişilere teşekkür ve bilgilendirme

e-postası iletilecek olup aynı zamanda yardımseverin ihtiyaç sahipleri ile buluşmasına da imkân sunulacaktır.

FOTOĞRAFLARLA ÖDÜL TÖRENİ

HAYAL EDİN GERÇEKLEŞTİRELİM 2016





Büyük Ödül Kazananı



Eğitim Kategorisi Kazananları



Çevre Kategorisi Kazananları



Findeks Finansal Okuryazarlık Kategorisi Kazananları



Kültür Sanat Kategorisi Kazananları



Toplumsal Kategorisi Kazananları



Sağlık & Spor Kategorisi Kazananları



Sosyal Medya Oylaması Ödülü Kazananları



HAYATA GEÇİRİLEN PROJE

SESLİ SORU BANKASI

Hayal Edin Gerçekleştirelim 2016 yarışmasında Eğitim kategorisi birinciliğini en yüksek puanı alarak Emre Taşgın'ın hazırladığı "Sesli Soru Bankası" projesi kazandı. Görme engelli bireyler için fırsat eşitliğine dayalı kişisel, mesleki ve akademik eğitim ortamları oluşturmayı amaçlayan proje YGS, LYS gibi sınavlar için hazırlanan güncel deneme ve soru bankalarının seslendirilerek uygun ortama taşınmasını kapsıyor.

Kredi Kayıt Bürosu, Eğitimde Görme Engelliler Derneği (EGED) ve İstanbul Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Engelsiz Bilgi Merkezi işbirliği ile projenin hayata geçirilmesi adına gönüllü çalışanlarının oluşturduğu bir ekip ile soru bankası deneme seslendirmelerini gerçekleştirmeye başladı. Seslendirme öncesinde deneme kayıtları olarak EGED yetkilileri tarafından KKB çalışanlarına teknik eğitim verildi. İlk aşamada bugüne kadar toplam 1.600 sorudan oluşan 10 YGS deneme testi seslendirildi.

Projenin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına çalışmalar EGED ve İstanbul Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Engelsiz Bilgi Merkezi işbirliği ile hız kesmeden devam ediyor.





Hayal Edin
Gerçekleştirelim
www.hayaledingerceklestirelim.com

KKB
KREDİ KAYIT BÜROSU